

Výroční zpráva

Základní školy T.G.Masaryka v Krmelíně

za školní rok 2007/2008

Obsah:

1. Základní údaje
2. Charakteristika školy
 - a) technická
 - b) obecná
 - c) výchovně vzdělávací práce
3. Přehled učebních plánů
4. Údaje o výsledcích vzdělávání
5. Projekty
6. Údaje o přijímání dětí
7. Přehled o pracovnících školy
8. Údaje o DVPP
9. Inspekční záznamy ČŠI
10. Mimoškolní aktivity
 - a) Pedagogický sbor
 - b) Školní družina
 - c) Unie rodičů
 - d) Školská rada
 - e) Nadační fond Mettis
11. Údaje o hospodaření
12. Poděkování

Zpracoval : Mgr. Dušan Ignačík

1. Základní údaje

Údaje o zařízení

Název školy : Základní školy T.G.Masaryka Krmelín, příspěvková organizace

Typ školy : základní škola s 1. stupněm (1. – 5.ročník)

Adresa : 739 24 Krmelín 170

IČ : 70992941

Webové stránky školy : www.zskrmelin.info

Ředitel školy : Mgr.Dušan Ignačík

Telefon : 558 661 717 Mobil : 602 469 861

E-mail : dignacik@seznam.cz

Zástupce ředitele : Mgr.Romana Tylečková

Telefon : 558 661 716

Vedoucí školní jídelny : Růžena Foltová

Telefon : 558 674 028

Kapacita školy : 130

Kapacita školní družiny : 50

Kapacita školní jídelny : 250

Stravování cizích strávníků : 40

Režim dne

Provoz školy : 6.30 – 16.15

Začátek vyučování : 8.00

Vyučovací hodina: 45 minut, tradiční způsob výuky s alternativními prvky, 1-2 x denně
změna pracovního místa při výuce, výchov a cizích jazyků

Počet hodin v jednom sledu : 4 – 5

Přestávky : 8.45 - 9.00 (svačtinová)

9.45 - 10.00 (velká, pro pobyt venku)

10.45 - 10.55 (relaxační)

11.40 - 11.50 (relaxační)

Práce s počítačem : 3 - 4 vyučovací hodiny týdně (výuka, kroužek)

Pracovní činnosti : 1- 2 vyučovací hodiny týdně s přestávkou (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)
v učebně pracovních činností nebo na pozemku školy (s možností očísty)

Ukončení vyučování : 11.40 , 12.35, 14.15 (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)

Provoz školní jídelny : 6.30 - 14.40

Provoz školní družiny : ranní 6.30 - 7.45, odpolední 11.40 - 16.15 (2 oddělení pro 1. - 5.ročník)

Pobyt venku: 13.00 - 14.30 (denně kromě mimořádných klimatických podmínek)

Režim stravování, pitný režim

Zajištění stravování žáků : školní jídelna v budově školy

Doba vydávání obědů : 11.00 – 13.00

Školní svačiny : mléčné (mléko, jogurt) – úterý, čtvrtek po celý školní rok

Pitný režim : zajištěn školní jídelnou ke svačině (každý den) a k obědu

(ovocný nebo černý čaj, vitamínový nápoj s jódem, multivitamin, minerálka)

Stravování cizích strávníků : pouze výdej do jídelny do 11.15

Podmínky pohybové výchovy

Počet tělocvičen : hala TJ Sokol Krmelín 26 x 40 m

Vybavenost : zastaralé a neúplné cvičební nářadí, dostatečné hygienické vybavení

Počet hřišť : asfaltové hřiště TJ Sokol Krmelín 20 x 35 m

Vybavenost : žádná

Počet hodin TV : 2 hodiny týdně v každém ročníku

Harmonogram hodiny : rušná část, rozvíčka, cvičení na stanovištích, cvičení družstev, míčové hry

Náplň hodin : září – únor (průběžně) – výuka plavání (Plavecká škola SOUT Frýdek - Místek)

září – atletika, gymnastika, míčové hry

říjen, listopad - gymnastika, míčové hry

prosinec, leden - zimní sporty, míčové hry

únor,březen,duben - gymnastika, míčové hry

květen,červen - atletika

2. Charakteristika školy

a) technická

Budova školy byla postavena v letech 1929 – 1930. Při rekonstrukci staré školní jídelny byla v letech 1985 – 1986 přestavěna školní kuchyň, přistavena nová jídelna a společenský sál. V období srpen 2005 – srpen 2006 proběhla kompletní rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí a 1.podlaží školy, výměna oken v celé budově školy, odvodnění základů budovy a jejich izolace, zateplení pláště budovy, dostavba sedlové střechy nad přístavbou školy. V tomto období rovněž byla optimalizována topná soustava školy (instalace termoregulačních ventilů) a přízemí a 1.podlaží školy bylo vymalováno.

Škola je jednopatrová budova s lomenou střechou. V přízemí školy se nacházejí žákovské šatny, třídy 3. a 4.ročníku, ředitelna a sborovna, školní jídelna a kuchyň, kancelář vedoucí školní jídelny. V prvním patře jsou třídy 1.,2.,5. ročníku, kabinet, společenský sál a hudebna, počítačová učebna. Půda školy pro obtížný přístup (kolmý žebřík) není využívána. V suterénu školy se nachází šatna zaměstnanců kuchyně, sklady potravin, plynová kotelná, učebna pro výchovu pracovní a výtvarné výchovy, archiv, šatna provozních zaměstnanců, školní družina.

Vzhledem k tomu, že součástí školy není tělocvična, výuka tělesné výchovy je zajištěna v pronajaté sportovní hale TJ Krmelín, která se nachází v těsné blízkosti školy. Začátkem a koncem školního roku se hodiny tělesné výchovy (atletika) realizují na pozemku školy.

Součástí každé třídy i školní družiny je radiomagnetofon s CD. V e školní družině je barevná televize s videem a DVD přehrávačem pro dopolední výuku a odpolední relaxaci v rámci školní družiny. V ředitelně je notebook IBM s připojením na Internet, učitelský sbor má k dispozici PC s digitálním kopírovacím strojem Canon.

Počítačová učebna je vybavena deseti staršími počítači Pentium 100 – 166 (od října 2001 bezplatně zapůjčeny Nadačním fondem Mettis) a sedmi počítači Celeron 1 GHz (od srpna 2002 dodány v rámci projektu INDOŠ), které jsou ve dvou nezávislých sítích.

Zastaralé materiálně technické vybavení školy (tj. podlahové krytiny ve třídách, lavice, židle, tabule) je postupně obměňováno – všechny třídy jsou již vybaveny moderním typem školních tabulí, v 1.a 2. ročníku je moderní ergonomický žákovský nábytek se stavitelnými židlemi a lavicemi.

Během školního roku 2006/2007 byla zpracována projektová dokumentace na úpravy okolí školy, v srpnu 2007 byla rozšířena vozovka před školou, byly vybudovány nové chodníky a komunikace na pozemku školy. Během letních prázdnin 2007 byl vymalován suterén školy.

b) obecná

Základní škola T.G. Masaryka v Krmelíně (čestný název TGM byl vrácen škole v roce 1990) je typickou vesnickou školou s 1.stupněm. Vzhledem k tomu, že do 6.postupného ročníku žáci přecházejí do základních škol v Brušperku a Staré Vsi nad Ondřejnicí, byly mezi těmito školami sladěny koncepční záměry.

Ve školním roce 2007/2008 se ve škole vyučovalo 83 žáků (44 dívek,39 chlapců) v pěti třídách :

1.třída - 16 žáků	2.třída - 14 žáků	3.třída - 18 žáků
4.třída - 17 žáků	5.třída - 18 žáků	

Byla zřízena dvě oddělení školní družiny pro 45 zapsaných dětí s ranním (6.30 – 7.45) a odpoledním (11.40 – 16.15) provozem.

Ve školním roce 2007/2008 pracovalo ve škole 7 pedagogických pracovníků :

Mgr. Dušan Ignačík - ředitel školy

Mgr. Yvona Voráčková - třídní učitelka 1. třídy

Mgr. Dagmar Kovalová - třídní učitelka 2. třídy

Mgr. Romana Tylečková - třídní učitelka 3. třídy

Mgr. Jarmila Adámková - třídní učitelka 4. třídy

Mgr. Adéla Adamusová - třídní učitelka 5. třídy

Anna Libišová - vychovatelka 1.oddělení ŠD

Zuzana Bernatíková - vychovatelka 2.oddělení ŠD

c) výchovně vzdělávací práce

Podmínky pro plnění výchovně vzdělávací práce jsou na optimální úrovni. Všichni žáci postoupili do dalšího ročníku, žáci 5.třídy odešli do 6.ročníku základní školy v Brušperku (8), Staré Vsi nad Ondřejnicí (4), Fryčovic (2), na gymnázia do Ostravy, Frýdku – Místku a Příbora (4).

Průběžně jsou z prostředků státního rozpočtu dokupovány pomůcky do sbírek kabinetů jednotlivých předmětů.

Plán práce školy pro školní rok 2007/2008 byl projednán a schválen pedagogickou radou 30. 8. 2007, dne 26.6. 2008 byl na hodnotící pedagogické radě proveden rozbor a vyhodnocení.

Hlavními úkoly školního roku bylo:

- 1) výuka v 1.ročníku podle vlastního školního vzdělávacího programu Naše tvořivá škola
- 2) rozvíjení jazykových dovedností žáků v anglickém jazyce
- 3) zařazování práce s počítačem a Internetem do výuky ve všech ročnících a zvyšování počítačové gramotnosti dětí
- 4) zapojení všech žáků školy do 3.ročníku projektu V evropském hrnci (financovaném v plné výši Národní agenturou evropských vzdělávacích programů v Praze) - tj. partnerství mezi školami Evropské unie : českou ZŠ T.G.Masaryka v Krmelíně, slovenskou Základná škola v Olešné, polskou Szkola podstawowa K.Miarki v Katowicích – Podlesí, italskou Scuola elementere v Lainate, rumunskou Scoala nr 9 v Romanu.
- 5) účast žáků 1.,2.ročníku v kontinuální specifické prevenci negativních jevů se sdružením Faust
- 6) testování znalostí žáků 5.ročníku v oblasti jazykové, matematické a všeobecných znalostí pomocí celostátních testů SCIO
- 7) důsledné uplatňování zdravotních a psychohygienických hledisek :
 - každodenní pitný režim
 - dostatek pohybu o přestávkách , v hodinách TV i v mimoškolním čase
 - účast na různých sportovních soutěžích
 - účast na plaveckém výcviku - žáci 1. ročníku listopad – prosinec 2007
 - žáci 4. ročníku říjen – listopad 2007
 - žáci 2. a 3. ročníku říjen – prosinec 2007
 - škola se zúčastnila projektu Školní mléko – každý měsíc průměrně 29 žáků odebralo mléčné svačiny, za celý školní rok děti odebraly 2052 kusů svačin (1999/2000 - 91 žáků za měsíc, 2000/2001 - 73 žáků za měsíc, 2001/2002 - 50 žáků za měsíc, 2002/2003 - 50 žáků za měsíc, 2003/2004 - 50 žáků za měsíc, 2004/2005 - 48 žáků za měsíc, 2005/2006 - 34 žáků za měsíc, 2006/2007 - 29 žáků za měsíc).

3. Přehled učebních plánů

V 1.ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu **Naše tvořivá škola** (vypracován pedagogy školy ve školním roce 2006/2007), ve 2. – 5.ročníku vyučování probíhalo podle vzdělávacího programu **Základní škola**, č.j.16847/96 – 2.

Třídní učitelky všech ročníků využívaly ve výchovně vzdělávacím procesu i některých prvků vzdělávacího programu **Obecná škola** a periodicky zařazovaly do výuky (po dohodě s rodiči) prvky projektového vyučování **Dokážu to**.

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	10	8	7	7
Cizí jazyk	-	-	3	4	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	-	-
Přírodověda	-	-	-	2 (1)	2
Vlastivěda	-	-	-	1 (2)	2
Hudební v.	1	1	1	1	1
Výtvarná v.	1	1	1	1	1
Praktické č.	1	1	1	2	2
Tělesná v.	2	2	2	2	2
Týdenní dotace předmětů	20	22	24	25	26

Poznámky k tabulce:

- v e 3. – 5. ročníku se vyučovalo pouze anglickému jazyku

- ve 4.ročníku platí uvedená časová dotace přírodovědy a vlastivědy pro 1.pololetí, ve druhém pololetí opačné pořadí (uvedeno v závorce).

Nepovinný předmět, zájmový útvar, kroužek	Jméno vedoucího	Ročník					
		1.	2.	3.	4.	5.	
Florbal	D.Ignačík	2	2	6	3	5	18
Keramika	R.Tylečková	4	5	8	5	3	25
Pěvecký sbor	D.Kovalová	1	7	0	2	3	13
Počítače	D.Ignačík	4	3	7	0	0	14
Pohyb.dramatický	Y.Voráčová	0	0	4	7	5	16
Jazyk anglický	A.Adamusová	0	0	0	8	9	17
Hipoterapie	Z.Bernatíková	0	2	3	1	1	7
Náboženství	J.Paseková	1	0	3	1	2	7

Žáci výtvarného kroužku pod vedením Mgr. Romany Tylečkové vyrobili keramický Betlém, jež byl prezentován na celorepublikové Výstavě dětských betlémů 2007 ve Slavkově u Opavy - (této výstavy jsme se zúčastnili již posedmé!)

Hodnocení Školního vzdělávacího programu Naše tvořivá škola

Ve školním roce 2007/2008 jsme na naší škole zahájili výuku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Naše tvořivá škola**. Program byl zpracován podle požadavků základního vzdělávání a zásad Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a schválen Školskou radou 19.9.2007.

Cílem našeho vzdělávacího programu není získávat kvantum znalostí, ale umět je získávat samostatně, třídit je a hlavně je používat při řešení problémů v běžném životě. Je založen na principech **činnostního učení** : „ Řekni mi, a já to zapomenu, ukaž mi, a já si to zapamatuji, nech mne to udělat, a já to pochopím.“

Poprvé se v našem vzdělávacím programu objevují závazné požadavky na výsledky vzdělávání žáků, které nevycházejí pouze ze specifík jednotlivých předmětů, ale dotýkají se univerzálnějších znalostí, dovedností a postojů žáků, potřebných v mnoha životních situacích - jsou to tzv. **klíčové kompetence** (k. k učení, k. k řešení problémů, k. komunikativní, k. sociální a personální, k. občanská, k. pracovní). Nestojí vedle sebe izolovaně, různými způsoby se prolínají, mají mezipředmětovou podobu a lze je získat vždy jen jako výsledek celkového procesu vzdělávání. K jejich utváření a rozvíjení musí směřovat veškerý vzdělávací obsah i aktivity a činnosti, které ve škole probíhají. Učivo je chápáno jako prostředek k osvojení činnostně zaměřených očekávaných výstupů, které se postupně propojují a rozvíjejí.

Program je směřován především k uplatňování moderních metod a strategií, projektového vyučování, diskuse, skupinové a týmové práce žáků, řešení problémů, hry, metod dramatické výchovy. Učivo nebylo voleno v závislosti výhradně na učebnicích, ale byl ponechán prostor pro zkušenosti a znalosti žáků (referáty vypracované samotnými žáky, množství knih přinesených žáky do výuky, dokonce živá zvířata), učivo bylo spojováno s praktickým životem. Důraz byl kladen na tvořivou a klidnou atmosféru ve třídě, na spolupráci mezi žáky, na rozvoj samostatnosti žáků a na uvědomování si zodpovědnosti za své chování a za svou práci.

Novým prvkem jsou tzv. **průřezová témata** (1. Osobnostní a sociální výchova, 2. Výchova demokratického občana, 3. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, 4. Multikulturní výchova, 5. Enviromentální výchova, 6. Mediální výchova). Jejich obsah reflektuje aktuální problémy současného světa. Procházejí napříč všemi oblastmi, propojují vzdělávací obsahy různých oborů a umožňují ke vzdělávání přistupovat komplexně. Jsou důležitým prvkem a podílejí se na utváření a rozvíjení klíčových kompetencí. Převažovala integrace do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů. Další formou byly samostatné projekty během školního roku (Vánoční dílny, Den Země, návštěvy dětí spřátelených škol v rámci projektu Socrates, Andělé strážní, Den pro rodinu, Den zdraví). Další formou byly odborné lekce sdružení zabývajících se žádanou problematikou : FAUST – prevence negativních jevů, KAPKA NADĚJE – zážitková lekce k problematice mezilidských vztahů.

Učební plán Naší tvořivé školy byl zpracován v souladu s učebním dokumentem, týdenní dotace jednotlivých předmětů byly dodrženy (ČJ-9, M-4, PRV-2, HV-1, VV-1, TV-2, PČ-1) a plně vyhovovaly.

Vzdělávací a výchovný proces základního vzdělávání je rozdělen na 3 období:

1. období – 1.-3.ročník, 2.období – 4.-5. ročník, 3.období – 6.-9.ročník.

Každé vzdělávací období má své specifické cíle a stanovené **očekávané výstupy**, které jsou závazné. Lze konstatovat, že jsme na dobré cestě k dosažení těchto výstupů a cíle 1. ročníku jsme úspěšně zvládli.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání

	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Prospěch v 1.pololetí	1,08	1,14	1,15	1,17	1,40
Prospěch v 2.pololetí	1,12	1,19	1,17	1,14	1,42
Žáci s vyznamenáním z celkového počtu žáků	15 z 16	13 ze 14	17 z 18	14 ze 17	11 z 18
Žáci s průměrem 1 z celkového počtu žáků	12 z 16	6 ze 14	8 z 18	10 ze 17	8 z 18
Zameškané hodiny za 1.pololetí	345	367	567	268	393
Zameškané hodiny za 2.pololetí	479	402	569	661	820
Zameškané hodiny celkem	824	769	1136	929	1213
Průměr zameškaných hodin na žáka za rok	51	55	63	55	67
Pochvaly TU 1.pololetí	5	4	2	13	6
Pochvaly TU 2.pololetí	15	10	7	12	8
Pochvaly ŘŠ 1.pololetí	-	-	-	-	-
Pochvaly ŘŠ 2.pololetí	1	-	-	-	3
Napomenutí 1.pololetí	-	-	-	-	-
Napomenutí 2.pololetí	-	2	-	-	1
Důtka třídní učitelky 1.p.	-	1	-	-	-
Důtka třídní učitelky 2.p.	-	-	-	1	-
Důtka ředitele školy 1.p.	-	-	-	-	-
Důtka ředitele školy 2.p.	-	1	-	-	1
2 stupeň z chování	-	-	-	-	-

Statistika :

- 70 žáků z 83 prospělo na konci školního roku s vyznamenáním
- 44 žáků z 83 (tj. 53 % žáků školy) mělo na vysvědčení samé jedničky
- žáci školy zameškali 4 871 hodin , tj. 59 hodin na žáka
- za celý školní rok bylo uděleno žákům 86 pochval třídních učitelek a ředitele školy
- za celý školní rok byla udělena 3 napomenutí, 2 důtky třídní učitelky, 2 důtky ředitele školy

V průběhu školního roku 2007/2008 prováděly Mgr. Romana Tylečková a Mgr.Jarmila Adámková (kurz reedukace SPU) nápravu poruch specifických poruch učení u 6 žáků.

Účast v soutěžích:

ZŠ T.G.Masaryka je členem Asociace školních sportovních klubů České republiky – AŠSK ČR (www. ftvs.cuni.cz/assk), zúčastnila se tělovýchovných (přespolní běh, vybíjená , florbal, minikopaná, lehkooatletický trojboj) , výtvarných, hudebních, recitačních soutěží a v některých dosáhla významných ocenění:

Florbal - 2. místo v oblastní soutěži

Václavek Lukáš – 1.místo v oblastní recitační soutěži

Vybíjená - 1. místo v oblastní soutěži

4. místo v okresní soutěži

Minikopaná McDonald 's Cup - 2.místo v oblastní soutěži (kategorie starších žáků)

Lehkooatletický trojboj - 5 .místo v oblastní soutěži

1.místo v dané kategorii:

Tannert Radek - 1.ročník : hod kriketovým míčkem 26,10 m

Urbaníková Elizabeth - 4.ročník : hod kriketovým míčkem 27,12 m

Pchálek Matouš - 5.ročník : hod kriketovým míčkem 46,30 m

SCIO testy 5.ročníku

Ve dnech 22.-25.4.2008 proběhlo testování žáků 5. ročníků naší školy v rámci projektu Srovnávací testování základních škol (STZŠ), realizovaný společností SCIO. Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Celého testování se zúčastnilo **10 074 žáků ze 443 škol**, z naší školy se zúčastnilo **17 žáků**.

Český jazyk:

Žáci školy byli nejúspěšnější v testech jazyka českého, ve srovnání s ostatními školami se umístila v pásnu průměru - **vyjádřeno percentilem 47**. (Percentil je pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100, lze ho též interpretovat jako počet procent ostatních, které účastník předstihl)

Výsledky ze všech částí testů ČJ byly velice vyrovnané: mluvnice 48, sloh a literatura 46, znalost 49, porozumění 44, aplikace 46. (vše v percentilech)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 90 – 97) měli 4 žáci

Podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 1 – 6) měli 4 žáci

Závěr: vzhledem k velice rozdílným výsledkům testů, kde na jedné straně žáci vypracovali špičkové testy a na straně druhé velmi slabé, podprůměrné, se naše škola dostala celkově do pásma průměru.

Matematika:

Žáci naší školy byli nejméně úspěšní v testech z matematiky, ve srovnání s ostatními školami se umístila v pásnu mírného podprůměru - **vyjádřeno percentilem 41**.

Výsledky ze všech částí testů MA byly s mírnými odchylkami: základní znalosti 43, geometrie 39, rovnice a nerovnice 37, znalost 33, porozumění 43, aplikace 42.

Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 86 – 95) měli 3 žáci

Podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 1 – 14) mělo 7 žáků

Závěr: vzhledem k podprůměrným až slabým výsledkům, kterých se v testech matematiky vyskytlo mnohem více než výsledků nadprůměrných až špičkových, se naše škola dostala do pásma mírného podprůměru.

Obecné studijní předpoklady:

V testech OSP se naši žáci pohybují v **pásmu průměru**, podobně jako v testech ČJ - **vyjádřeno percentilem 46**.

Výsledky ze všech částí testů OSP byly s většimi odchylkami: verbální 43, analytická 47, kvantitativní 51, slovní zásoba 42, orientace v textu 28, analýza informací 42, orientace v grafu a tabulce 49, porovnání hodnot 38, číselné operace 46, orientace v obrázku 53.

Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 88 – 99) měli 4 žáci

Podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 2 - 11) měli 4 žáci

Závěr: vzhledem k velice rozdílným výsledkům testů, kde na jedné straně žáci vypracovali špičkové testy a na straně druhé velmi slabé, podprůměrné, se naše škola dostala celkově do pásma průměru.

5. Projekty

Projekt Comenius „In the European pot“ (V evropském hrnci)

Názvy a adresy partnerských institucí:

1. Szkoła Podstawowa nr 21 im. Karola Miarki

Ul. J.Malczewskiego 1 40-748 Katowice, Polsko

Sp21kat@poczta.neostrada.pl Telephone: +48322029719

2. Základná škola s materskou školou Olešná

Polgruň 464 02352 Olešná, Žilinský kraj, Slovensko

zspolgrun@stonline.sk Telephone: +421414346155

3. Istituto Comprensivo – Scuola elementare

via Cairoli 33, 20020 Lainate, Lombardia, Itálie

comprensivocairoli@libero.it Telephone: +390293255876

4. Scoala nr 9 Roman Musar

Victor Hugo Nr 9, 611064 Roman, Rumunsko

Scoala9roman@yahoo.com Telephone: 0040233744630/0040233734007

Cíle projektu :

- setkávání s pedagogy evropských států , poznávání shod a rozdílů v oblastech školství, stravování, kultury
- seznámení žáků s rozdíly a podobnostmi ve výživě evropských občanů v minulosti a dnes
- zařazení zdravé výživy do jídelníčku dětí
- uvědomění si výhod i problémů dnešního stravování
- poznávání různých profesí (pekař, cukrář)
- poznávání nových metod a forem práce s dětmi
- rozvíjení skupinových metod práce
- používání internetu

Aktivity

16. 10. 2006	Partnerské setkání : Katowice Polsko
Říjen 2006	Výroba čokoládových listů ve výtvarném kroužku
Listopad 2006	Žáci 1. ročníku : Učíme se stolovat
8.11. – 12.11. 2006	Partnerské setkání : Lainate Itálie
Prosinec 2006	Vánoční dílny s rodiči (výroba dekorací a dárků pro partnerské školy)
Leden 2007	Žáci 2.ročníku : Beseda a tvořivá dílna Zdravá svačinka, výroba plakátů Zdravá a nezdravá jídla, Otylost
Leden 2007	Partnerská setkání : Krmelín Česká republika
Únor 2007	Žáci 2. ročníku : výroba hermelínové pomazánky
Březen 2007	Jarní dílny s rodiči (výroba dekorací a dárků pro partnerské školy)
Duben 2007	Žáci 5.ročník : zdravá výživa (výroba zeleninového salátu)
Duben 2007	Den Země v Krmelíně
Říjen 2007	Žáci 2. ročníku : Exkurze v pekárně
Říjen 2007	Žáci 2. ročníku : Výroba plakátů Chléb
Listopad 2007	Žáci 4. ročníku : Plakát Vliv reklamy na jídelniček
Prosinec 2007	Vánoční dílny s rodiči (výroba dekorací a dárků pro partnerské školy)
Leden 2008	Žáci 5.ročníku : Výroba reklamy zdravého nebo oblíbeného jídla dětí
Březen 2008	Žáci 3. ročníku :Plakát – Hlad na světě, Velikonoční dílny s rodiči
26. - 30. 3. 2008	Partnerské setkání : Roman Rumunsko
Duben 2008	Žáci 4. ročníku beseda a výroba plakátu Srovnání stravy bohatých a chudých států
Květen 2008	Žáci 5. ročníku : beseda o nových potravinách výrobcích (cornflakes, bio-potraviny)
7. - 11.5.2008	Partnerské setkání : Katowice Polsko
Červen 2008	Žáci 1. - 5. ročníku : návštěva restaurace
Květen 2008	Žáci 5. ročníku : exkurze v pekárně

Výstupy

- Kniha receptů
- kronika projektu : články, fotodokumentace
- plakáty : Otylost, Hlad ve světě, Chléb, Srovnání stravy bohatých a chudých států, Vliv reklamy na jídelníček
- dopisy v angličtině od našich dětí pro žáky partnerských škol
- anglicko-polsko-česko-slovenský slovník pokrmů
- vánoční a jarní dekorace a dárky
- příprava jídel : hermelínová pomazánka, zeleninový salát, čokoládové listy, pizza, chléb, jablečný koláč

Spolupráce mezi zúčastněnými školami probíhala na vysoké úrovni : komunikovali jsme především přes internet, telefonicky a osobně na společných setkáních. V naší spolupráci nenastaly žádné větší problémy a všechny instituce se účastnily stejnou měrou.

V průběhu projektu jsme používali především angličtinu : v dopisech, emailech, v prezentacích naší školy i států. Při setkání se slovenskými a polskými dětmi se naši žáci učili jejich jazyku. Při výrobě slovníku pokrmů jsme využili všech národních jazyků , tj. jazyk anglický, polský, slovenský, italský i francouzský.

Dopad na žáky : největší zvýšení motivace jsme zaznamenali v jazykové oblasti - žáci jeví větší zájem o cizí jazyk (angličtinu), byli motivováni poznáním nových kamarádů, jejich mentality a kultury, díky novým informacím žáci poznali kuchyň svých evropských přátel. Žáci se také zdokonalili v práci s ICT, které využívali při komunikaci s žáky z partnerských škol.

Dopad na učitele : zvýšení zájmu i jazykových dovedností pedagogů se odrazilo ve studiu angličtiny u 2 učitelek, zkušenosti z projektu pedagogy motivovalo k pokračování v práci s novými výukovými PC programy, činnosti spojené s projektem v projektovém řízení, zvýšení znalostí o partnerských zemích a kulturách. Podněty z projektu byly zapracovány do Školního vzdělávacího programu naší školy. Projektem se rovněž upevnila spolupráce pedagogů se správními a provozními zaměstnanci školy při realizaci stanovených cílů projektu.

Díky projektu se do aktivit zapojila i řada rodičů, kteří se s dětmi účastnili nejrůznějších akcí. Místní podniky (pekárna, restaurace) nám vycházely vstříc a děti si mohly prohlédnout tyto provozovny a práci v nich.

Ekonomickým přínosem projektu pro školu bylo zakoupení nezbytné podpůrné techniky a materiálu : digitální kamery (14 600,-Kč), digitálního fotoaparátu (4 000,-Kč), barevné fototiskárny (4 000,-Kč), fotolaminátoru (2400,-Kč), vazače kroužkové vazby (1300,-Kč), kancelářských a výtvarných potřeb včetně fotomateriálu (17 500,-Kč).

Projekt Nanečisto

V období říjen - prosinec 2007 se Mgr. Romana Tylečková a Mgr. Adéla Adamusová zúčastnily lektorského kurzu projektu Nanečisto v rozsahu 56 hodin, tj. 4 x 2 dny (i o víkendech).

Projekt Nanečisto vnikl jako projekt prevence sociálně patologických jevů v oblasti, která se ukazovala jako nejméně zvládnutá, a to v zapojení rodičů do preventivních aktivit, potažmo do spolupráce se školou jako takové. Hlavním cílem projektu od jeho počátku tedy bylo navázání komunikace s rodiči a rozvíjení takových vzájemných vztahů, které by podněcovaly aktivitu rodičů po celou dobu školní docházky.

Prostředkem k realizaci cílů projektu je tzv. příprava, která dětem a rodičům umožňuje docházet do školy ještě před nástupem do I. třídy. Přitom navštěvují svou budoucí školní třídu se svými budoucími spolužáky a pracuje s nimi jejich budoucí třídní učitelka.

V období březen - květen 2008 proběhlo v odpoledních hodinách 10 setkání s 16 dětmi a jejich rodiči. Jednotlivá setkání byla většinou realizována ve dvou blocích :

1. společný blok - děti pracují pod vedením lektora za přítomnosti, či přímé účasti rodičů.

Obsahem jsou činnosti, které podporují pozitivní klima ve skupině dětí a současně ukazují rodičům konkrétní způsoby práce s dětmi doma. Důraz je kladen na maximální zapojení rodičů.

2. oddělený blok – rodiče se pod vedením lektorek zabývají např. tématy školní připravenosti, temperamentové a osobnostní zaměření dítěte, komunikace, důslednost, empatie, ...
Ve vedlejší třídě se budoucí tř. učitel spolu s dětmi věnuje tématům, která odrážejí jednotlivé složky školní připravenosti (matematické představy, grafomotorika, řeč, paměť, ...)

Děti byly nadšené, na každé setkání se velmi těšily. Rodiče hodnotili projekt jako přínosný, jednoznačně doporučují budoucím žákům školy i jejich rodičům.

6. Údaje o přijímání dětí

Zápis do 1.ročníku proběhl v odpoledních hodinách 5.2.2008, připravily jej učitelky a ředitel školy. K zápisu se dostavilo 20 dětí se svými zákonnými zástupci (11 chlapců a 9 dívek), u 2 dětí na základě žádosti zákonných zástupců doloženými doporučením dětského lékaře a Pedagogicko-psychologické poradny rozhodl ředitel školy o odkladu školní docházky.

Demografický vývoj obce je příznivý : vzhledem ke své poloze i snadné dosažitelnosti osobní či hromadnou dopravou (Krmelín je vzdálen asi 15 km od centra Ostravy, v obci se nachází několik zastávek autobusových linek) je obec atraktivním místem pro výstavbu nových rodinných domů, což se v posledních letech projevuje v přílivu mladých rodin s dětmi předškolního nebo školního věku.

Naplněnost tříd byla v průměru 17 žáků na třídu, což pro jednotlivé třídy představuje rozpětí mezi 16 – 18 dětmi. Třídy s takovým počtem žáků mají velmi příznivé podmínky pro kvalitu výuku, situaci navíc zlepšuje i kvalitativně vyšší úroveň morálně volních vlastností venkovských dětí oproti městským. Podmínky výchovně vzdělávacího procesu jsou komplikovanější pouze u žáků se specifickými poruchami učení , jejich počet však nebývá vysoký.

7. Přehled o pracovnících školy

<u>Funkce</u>	<u>Kvalifikace</u>	<u>Délka praxe</u>
ředitel školy	VŠ 1.st. - HV	19 let
učitelka	VŠ 1.st. - VV	21 let
učitelka	VŠ 1.st. - HV	25 let
učitelka	VŠ 1.st. - TV	21 let
učitelka	VŠ 1.st. - TV	21 let
učitelka	VŠ 1.st. - DV	4 roky
vychovatelka	PŠ vychovatelství	32 let
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	6 let
ekonomka školy	ÚSO	
školník	ÚSO	
uklízečka	UO	
vedoucí ŠJ	ÚSO	
kuchařka	SOU	
kuchařka	SOU	
pracovnice ŠJ	SOU	

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Název akce	Jméno účastníka
Září 2007 – duben 2008	Klíč k jazykům – studium jazyka anglického pro pokročilé	Yvona Voráčová
Říjen – prosinec 2007	Projekt Nanečisto	Adéla Adamusová Romana Tylečková
25.- 27.10. 2007	Neklidné a nesoustředěné dítě v základní škole	Adéla Adamusová Dagmar Kovalová
2.11.2007	Kvalita školy – Vlastní hodnocení školy	Dušan Ignačík
Únor – duben 2008	Tvořivá škola – výuka matematiky ve 4. a 5.ročníku	Jarmila Adámková
28. - 30.5. 2008	Úspěšný ředitel	Dušan Ignačík
13.6.2008	Školní matrika	Adéla Adamusová, Yvona Voráčová, Dagmar Kovalová, Jarmila Adámková, Romana Tylečková
Říjen 2007 - červen 2008	Ostravská Universita : Specializační studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – Školský management, 2. ročník	Dušan Ignačík
4.8. – 8.8. 2008	Tvořivá škola - Činnosti učení ve výuce matematiky 4.a 5.r.	Yvona Voráčová
4.8. – 6.8. 2008	Tvořivá škola – Činnosti ve výuce čtení a psaní v 1.ročníku	Dagmar Kovalová
6.8. - 8.8. 2008	Tvořivá škola – Čtení a psaní s porozuměním ve výuce ČJ ve 2.ročníku	Dagmar Kovalová

9. Inspekční záznamy České školní inspekce

V dubnu 2008 otevřela Česká školní inspekce na svých webových stránkách www.csicr.cz nový registr inspekčních zpráv. Obsahuje elektronicky zpracované inspekční zprávy od roku 1997. Nejrychlejší přístup : <http://zpravy.csicr.cz>

10. Mimoškolní aktivity

a) Pedagogický sbor

září 2007	Drakiáda
říjen 2007	Podzimní rej duchů
listopad 2007	Jarmark řemesel
prosinec 2007	Vánoční dílny a vánoční jarmark
březen 2008	L.Janáček – vernisáž výstavy
duben 2008	Jarní hlinění pro žáky a rodiče 3.ročníku
květen 2008	Den matek
červen 2008	Den pro rodinu - 4.ročník : Putování za Slovany : akce pro odvážné rodinné týmy ukončené táborákem (15 týmů - tj. 51 účastníků) – ve spolupráci s UR

Pomůžeme našim lesům

Žáci školy se v listopadu 2007 – květnu 2008 zúčastnili environmentální školní soutěže ve sběru starého papíru Pomůžeme našim lesům a celkově nasbírali 6 877 kg starého papíru - tj. o 1910 kg více než v předešlém školním roce (1.ročník - 1981kg, 2.ročník - 669 kg, 3.ročník - 1882 kg, 4.ročník - 1637 kg, 5.ročník - 708 kg) - tj. 83 kg na žáka. Nejlepšími byli Tereza Balabánová z 1.ročníku – 601 kg, Tereza Pomajbová ze 4.ročníku - 502 kg, Michal Synovec ze 3.ročníku – 381 kg. Finanční částkou 7 620 Kč od firmy A.S.A. spol. s.r.o. Vratimov uhradila Unie rodičů fakturu za autobusy na školní výlet .

b) Školní družina

Děti ze školní družiny se zúčastnily těchto akcí školních družin okrsku povodí Ondřejnice:
listopad 2007 - **Sportovní olympiáda** (pořádal Brušperk)
únor 2008 - **Zdravověda** (pořádaly Fryčovice)
květen 2008 - **Orientační hra** (pořádal Staříč)

c) Unie rodičů

V září 2007 byl potvrzen výbor Unie rodičů – předseda Richard Liška, pokladník Naděžda Šlachtová, členové Martina Kanyzová a Darina Lančová.

Unie rodičů s pedagogickým sborem školy připravila a realizovala hodnotné akce pro žáky školy. Pro každou akci byly výborem Unie rodičů a vedením školy vzájemně upřesněny požadavky, materiální zabezpečení i organizační zajištění.

- 6. 12. 2007 - **Mikulášská nadílka** – důstojný Mikuláš doprovázený čertisky čpícím peklem navštívili všechny třídy, podělili děti dobrotami a největší „zlobivce“ čerti přetáhli metlou.....
- 8.2.2008 - **Dětský maškarní bál** - ve sportovní hale se rodiče s dětmi, aby se pobavili při programu Hopsalín (diskotéka, soutěže apod.)
- 28.3. 2008 - **Rodinománie** – 3.ročník sportovně-kulturního odpoledne se soutěžemi pro děti a rodiče
- 30.5.2008 - **Den dětí** (připraveno ve spolupráci se skupinou historického šermu Keltik)
- 19.6.2008 - **Školní výlet** : 1. – 3. ročník Landek + Lanové centrum Proud Ostrava
4. – 5. ročník zámek Hradec nad Moravicí + opevnění Darkovičky

d) Školská rada

Školská rada (zvolena v lednu 2006 – podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. povinný orgán zřizovatele školy) pracovala ve složení

Mgr. Dagmar Kovalová – předsedkyně (za zaměstnance školy)

Šárka Tannertová – člen (za rodičovskou veřejnost)

Zdeněk Šindel – člen (za zřizovatele)

a během školního roku na svých jednáních projednala (popřípadě schválila) Výroční zprávu školy 2006/2007, Školní řád 2007/2008, Školní vzdělávací program Naše tvořivá škola, finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem pro provoz školy na rok 2008.

e) Nadační fond Mettis

Název: Nadační fond METTIS

Sídlo: Krmelín 170, Základní škola T.G.Masaryka, PSČ 739 24

Identifikační číslo: 25 84 21 96

Správní rada :

Ing. Leoš Pchálek - předseda správní rady

Mgr. Dušan Ignačík - místopředseda správní rady

Ing. Martin Kutáč - člen

Mgr. Rostislav Vonzino - člen

Zuzana Tomanová - revizor

Čestní členové:

Michal Čejka - generální ředitel EkoEzop Servis s.r.o..

PhDr. Doc. Karel Paulík, CSc. - profesor Ostravské university

Ing. Václav Zezulka - starosta obce Krmelín

Ing. Ivo Ostrožný - generální ředitel Union Leasing, a.s.

Mettis je v řecké mytologii matkou moudrosti – matkou starořecké bohyně moudrosti Pallas Athény. Je to i jméno nadačního fondu , který byl zaregistrován u Krajského obchodního soudu v Ostravě 30. 8. 1999. K myšlence založit nadační fond napomohla skutečnost, že vzhledem k plynofikaci obce nebylo perspektivně až do roku 2007 možno dostatečně navýšit rozpočet školy tak, aby mohlo dojít k vybavení školy PC. Cílem bylo přispět ke zkvalitnění výuky a zvýšení kvalifikace žáků . Prostředkem k dosažení těchto cílů bylo především dostatečné zajištění počítačové techniky.

Počítačová učebna byla ve školním roce 2007/2008 využívána pro :

- běžnou výuku naukových předmětů pod vedením jednotlivých vyučujících
- doučování žáků se specifickými poruchami učení
- výuku v rámci počítačového kroužku

V letních měsících 2008 byla učebna kompletně přebudována – Nadační fond Mettis bezplatně zapůjčil škole 20 kusů počítačů Intel P4 1,7 Ghz, 256 MB RAM , 20 GB HDD

11. Údaje o hospodaření - výdaje za rok 2007

	Název položky	Finanční prostředky Obec Krmelín	Finanční prostředky KÚ MSK	Finanční prostředky Comenius	Finanční prostředky ostatní /hradí strážníci, rodiče/	Finanční prostředky vedlejší činnost
1.	Spotřeba materiálu	275 136,-	103 065,-	12 541,-	0	0
2.	Spotřeba potravin	0	0	0	456 059,-	129 250,-
3.	Spotřeba energie	316 641,-	0	0	0	34 318,-
4.	Opravy a udržování	108 492,-	0	0	0	0
5.	Ostatní služby	332 781,-	55 915,-	819,-	23 800,-	0
6.	Mzdové náklady	0	2 599 500,-	0	0	104 966,-
7.	Zákonné soc.pojištění	0	949 099,-	0	0	39 278,-
8.	Jiné ostatní náklady	29 091,-	0	0	1 776,-	0
9.	Cestovné	9 154,-	2 921,-	0	0	0
	Celkem	1 071 295,-	3 810 500,-	13 360,-	481 635,-	307 812,-
10.	Odpisy DHM a DNM	131 136,-	0	0	0	3 356,-

Ad 1) Finanční prostředky Obce Krmelín (zřizovatele školy) zahrnují :

dlouhodobý drobný hmotný majetek, kancelářské potřeby, tiskopisy, čisticí prostředky
Finanční prostředky KÚ (tj. finanční prostředky poskytnuty státem) zahrnují :
 učebnice a školní potřeby 4 999,- Kč, učební pomůcky 890585,- Kč,
 ochranné pracovní prostředky pro zaměstnance 8481,- Kč

Ad 2) částka za potraviny – uhrazeno strážníky

Ad 3) elektrická energie, voda, plyn

Ad 4) běžné opravy a údržba majetku

Ad 5) Finanční prostředky OÚ Krmelín v sobě zahrnují :

školení PO a BOZP, semináře a školení provozních a správních zaměstnanců,
 zpracování mezd, poštovné, OZO, telekomunikační poplatky, softwarové služby,
 revize, pronájem haly TJ Sokol Krmelín

Finanční prostředky KÚ v sobě zahrnují :

DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků 48 115,-Kč,
 plavecký výcvik žáků 2. a 3.ročníku 7 800,-Kč

Finanční prostředky – ostatní :

částka za plavání žáků 1. a 4. ročníku – uhrazeno rodiči

Ad 7) sociální a zdravotní pojištění, FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb zaměstnanců
 (2 procenta z hrubých mezd), ostatní sociální pojištění (4,2 promile z hrubých mezd)

Ad 8) poplatky za vedení bankovních účtů školy, Kooperativa – pojištění podnikatelských
 rizik, předplatné tiskovin (pro pedagogy, vedoucí školní jídelny, ekonomku)

12. Poděkování

- a) **zřizovateli školy** za vynaložené finanční prostředky na zlepšení materiálně technických podmínek školy
- b) **sponzorům školy** :
 - **Ing. Josefu Bočkovi** za výrobu speciálního sluníčkového pečiva ke Dni Země
a výrobu dortů pro účastníky soutěže ve sběru starého papíru Pomůžeme našim lesům
 - **Ing. Martině Litschmannové** za zpracování a vyhodnocení dotazníkového šetření k evaluaci školy
 - **Michalu Adámkovi** za pomoc při realizaci modernizace PC učebny Nadačním fondem Mettis
 - **Petru Synovci** za odhlučnění a pokládku nového koberce ve školní družině
 - **krmelínskému Svazu včelařů** za 10 kg medu (listopad 2007), který pracovnice školní jídelny používaly ke slazení čaje v zimním období
- c) **vedoucím všech volnočasových aktivit** - za investici jejich času, energie, znalostí a dovedností , jimiž přispěli ke smysluplnému využití volného času žáků školy
- d) **všem zaměstnancům školy**