

# Výroční zpráva

## Základní školy T.G.Masaryka v Krmelíně

za školní rok 2008/2009

Obsah:

1. *Základní údaje*
2. *Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku*
3. *Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy*
4. *Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy*
5. *Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy*
6. *Údaje o prevenci sociálně patologických jevů*
7. *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků*
8. *Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti*
9. *Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí*
10. *Základní údaje o hospodaření školy za rok 2008*
11. *Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů*
12. *Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání*
13. *Poděkování*

Zpracoval : Mgr. Dušan Ignačík

# 1. Základní údaje

## Údaje o zařízení

Název školy : Základní školy T.G.Masaryka Krmelín, příspěvková organizace

Typ školy : základní škola s 1. stupněm (1. – 5.ročník)

Adresa : 739 24 Krmelín 170

IČ : 70992941

Webové stránky školy : [www.zskrmelin.info](http://www.zskrmelin.info)

Ředitel školy : Mgr.Dušan Ignačík

Telefon : 558 661 717 Mobil : 602 469 861

E-mail : [dignacik@seznam.cz](mailto:dignacik@seznam.cz)

Zástupce ředitele : Mgr.Romana Tylečková

Telefon : 558 661 716

Vedoucí školní jídelny : Růžena Foltová

Telefon : 558 674 028

Kapacita školy : 130

Kapacita školní družiny : 50

Kapacita školní jídelny : 250

Stravování cizích strávníků : 40

## Zřizovatel školy

Název : Obec Krmelín

Adresa : 739 24 Krmelín 70

Kontakty : Ing.Václav Zezulka, mobil 724 135 569

## Režim dne

Provoz školy : 6.30 – 16.15

Začátek vyučování : 8.00

Vyučovací hodina: 45 minut, tradiční způsob výuky s alternativními prvky, 1-2 x denně  
změna pracovního místa při výuce, výchov a cizích jazyků

Počet hodin v jednom sledu : 4 – 5

Přestávky : 8.45 - 9.00 (svačínová)

9.45 - 10.00 (velká, pro pobyt venku)

10.45 - 10.55 (relaxační)

11.40 - 11.50 (relaxační)

Práce s počítačem : 3 - 4 vyučovací hodiny týdně (výuka, kroužek)

Pracovní činnosti : 1- 2 vyučovací hodiny týdně s přestávkou (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)  
v učebně pracovních činností nebo na pozemku školy (s možností očisty)

Ukončení vyučování : 11.40 , 12.35, 14.15 (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)

Provoz školní jídelny : 6.30 - 14.40

Provoz školní družiny : ranní 6.30 - 7.45, odpolední 11.40 - 16.15 (2 oddělení pro 1. - 5.ročník)

Pobyt venku: 13.00 - 14.30 (denně kromě mimořádných klimatických podmínek)

## Režim stravování, pitný režim

Zajištění stravování žáků : školní jídelna v budově školy

Doba vydávání obědů : 11.00 – 13.00

Školní svačiny : mléčné (mléko, jogurt) – úterý, čtvrtek po celý školní rok

Pitný režim : zajištěn školní jídelnou ke svačině (každý den) a k obědu

(ovocný nebo černý čaj, vitamínový nápoj s jódem, multivitamin, minerálka)

Stravování cizích strávníků : pouze výdej do jídelny do 11.15

## Podmínky pohybové výchovy

Počet tělocvičen : hala TJ Sokol Krmelín 26 x 40 m

Vybavenost : zastaralé a neúplné cvičební nářadí, dostatečné hygienické vybavení

Počet hřišť : asfaltové hřiště TJ Sokol Krmelín 20 x 35 m

Vybavenost : žádná

Počet hodin TV : 2 hodiny týdně v každém ročníku

Harmonogram hodiny : rušná část, rozvíčka, cvičení na stanovištích, cvičení družstev, míčové hry

Náplň hodin : září – únor (průběžně) – výuka plavání (Plavecká škola SOUT Frýdek - Místek)

září – atletika, gymnastika, míčové hry

říjen, listopad - gymnastika, míčové hry  
prosinec, leden - zimní sporty, míčové hry  
únor, březen, duben - gymnastika, míčové hry  
květen, červen - atletika

## Školská rada

Školská rada (nově zvolena po tříletém období v lednu 2009 – podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. povinný orgán zřizovatele školy ) pracovala ve složení  
Zdeněk Šindel – předseda (za zřizovatele)  
Mgr. Dagmar Kovalová – člen (za zaměstnance školy)  
Šárka Tannertová – člen (za rodičovskou veřejnost)  
Školská rada během školního roku na svých jednáních projednala či schválila Výroční zprávu školy 2007/2008, Školní řád 2008/2009, finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem pro provoz školy na rok 2009.

## Charakteristika školy

### a) technická

Budova školy byla postavena v letech 1929 – 1930. Při rekonstrukci staré školní jídelny byla v letech 1985 – 1986 přestavěna školní kuchyň, přistavena nová jídelna a společenský sál. V období srpen 2005 – srpen 2006 proběhla kompletní rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí a 1. podlaží školy, výměna oken v celé budově školy, odvodnění základů budovy a jejich izolace, zateplení pláště budovy, dostavba sedlové střechy nad přístavbou školy. V tomto období rovněž byla optimalizována topná soustava školy (instalace termoregulačních ventilů) a přízemí a 1. podlaží školy bylo vymalováno.

Škola je jednopatrová budova s lomenou střechou. V přízemí školy se nacházejí žákovské šatny, třídy 3. a 4. ročníku, ředitelna a sborovna, školní jídelna a kuchyň, kancelář vedoucí školní jídelny. V prvním patře jsou třídy 1., 2., 5. ročníku, kabinet, společenský sál a hudebna, počítačová učebna. Půda školy pro obtížný přístup (kolmý žebřík) není využívána. V suterénu školy se nachází šatna zaměstnanců kuchyně, sklady potravin, plynová kotelná, učebna pro výchovu pracovní a výtvarné výchovy, archiv, šatna provozních zaměstnanců, školní družina.

Vzhledem k tomu, že součástí školy není tělocvična, výuka tělesné výchovy je zajištěna v pronajaté sportovní hale TJ Krmelín, která se nachází v těsné blízkosti školy. Začátkem a koncem školního roku se hodiny tělesné výchovy (atletika) realizují na pozemku školy.

Součástí každé třídy i školní družiny je radiomagnetofon s CD. V e školní družině je barevná televize s videem a DVD přehrávačem pro dopolední výuku a odpolední relaxaci v rámci školní družiny. V ředitelně je notebook IBM s připojením na Internet, učitelský sbor má k dispozici PC s digitálním kopírovacím strojem Canon.

Počítačová učebna byla v letních měsících 2008 kompletně přebudována – Nadační fond Mettis bezplatně zapůjčil škole 20 kusů počítačů Intel P4 1,7 Ghz, 256 MB RAM, 20 GB HDD, které jsou zasíťovány, vybaveny výukovými programy a připojenými k internetu.

Zastaralé materiálně technické vybavení školy (tj. podlahové krytiny ve třídách, lavice, židle, tabule) je postupně obměňováno – všechny třídy jsou již vybaveny moderním typem školních tabulí, v 1., 2. 3. ročníku je moderní ergonomický žákovský nábytek se stavitelnými židlemi a lavicemi.

Během školního roku 2006/2007 byla zpracována projektová dokumentace na úpravy okolí školy, v srpnu 2007 byla rozšířena vozovka před školou, byly vybudovány nové chodníky a komunikace na pozemku školy. V říjnu 2008 provedla firma Tachezy jako vítěz výběrového řízení na úpravu okolí školy sadové úpravy ve výši 593 000,- Kč.

### b) obecná

Základní škola T.G. Masaryka v Krmelíně (čestný název TGM byl vrácen škole v roce 1990) je typickou vesnickou školou s 1. stupněm. Vzhledem k tomu, že do 6. postupného ročníku žáci přecházejí do základních škol v Brušperku a Staré Vsi nad Ondřejnicí, byly mezi těmito školami sladěny koncepční záměry.

Ve školním roce 2008/2009 se ve škole vyučovalo 79 žáků (43 dívek, 36 chlapců) v pěti třídách :

1. třída - 20 žáků	2. třída - 15 žáků	3. třída - 13 žáků
4. třída - 14 žáků	5. třída - 17 žáků	

Byla zřízena dvě oddělení školní družiny pro 45 zapsaných dětí s ranním (6.30 – 7.45) a odpoledním (11.40 – 16.15) provozem.

Ve školním roce 2008/2009 pracovalo ve škole 8 pedagogických pracovníků :

Mgr. Dušan Ignačík - ředitel školy  
Mgr. Dagmar Kovalová - třídní učitelka 1. třídy  
Mgr. Yvona Voráčková - třídní učitelka 2. třídy  
Mgr. Pavla Lejsková - třídní učitelka 3. třídy  
Mgr. Romana Tylečková - třídní učitelka 4. třídy  
Mgr. Jarmila Adámková - třídní učitelka 5. třídy  
Anna Libišová - vychovatelka 1.oddělení ŠD  
Sylva Multanová - vychovatelka 2.oddělení ŠD

### **c) výchovně vzdělávací**

Podmínky pro plnění výchovně vzdělávací práce jsou na optimální úrovni.

Všichni žáci postoupili do dalšího ročníku, žáci 5.třídy odešli do 6.ročníku základní školy v Brušperku (7), Staré Vsi nad Ondřejnicí (6), na gymnázia do Ostravy (3) a Bruntálu (1).

Průběžně jsou z prostředků státního rozpočtu dokupovány pomůcky do sbírek kabinetů jednotlivých předmětů.

Plán práce školy pro školní rok 2008/2009 byl projednán a schválen pedagogickou radou 29. 8. 2008, dne 30.6. 2009 byl na hodnotící pedagogické radě proveden rozbor a vyhodnocení.

#### Hlavními úkoly školního roku bylo:

- 1) výuka v 1.a 2. ročníku podle vlastního školního vzdělávacího programu Naše tvořivá škola
- 2) rozvíjení jazykových dovedností žáků v anglickém jazyce
- 3) zařazování práce s počítačem a internetem do výuky ve všech ročnících, zvyšování počítačové gramotnosti žáků
- 4) účast žáků 1.,2.,3.,4.ročníku v kontinuální specifické prevenci negativních jevů se sdružením Faust
- 5) testování znalostí žáků 5.ročníku v oblasti jazykové, matematické a všeobecných znalostí pomocí celostátních testů SCIO
- 6) zapojení všech žáků školy do 1.ročníku projektu Toxické substance (financovaném v plné výši Národní agenturou evropských vzdělávacích programů v Praze) - tj. partnerství mezi školami Evropské unie : českou ZŠ T.G.Masaryka v Krmelíně, italskou Scuola elementere v Lainate, slovinskou Osnovna šola Sveti Jurij - Rogašovci, řeckou Primary school of Karditsomagoula v Karditse
- 7) účast žáků v celoroční environmentální soutěži Pomůžeme našim lesům (sběr starého papíru) a Recyklohraní (sběr starých baterií a elektrozařízení)
- 8) účast žáků 5.ročníku ve Škole v přírodě Karolínka Bzové 5.- 10.10.2008
- 9) důsledné uplatňování zdravotních a psychohygienických hledisek :
  - každodenní pitný režim
  - dostatek pohybu o přestávkách , v hodinách TV i v mimoškolním čase
  - účast na různých sportovních soutěžích
  - účast na plaveckém výcviku - žáci 1. ročníku září - říjen 2008
  - žáci 2. a 3. ročníku září – prosinec 2008
  - žáci 4. a 5.ročníku listopad – prosinec 2008

## 2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V 1.a 2.ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu Naše tvořivá škola, ve 3. – 5.ročníku vyučování probíhalo podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j.16847/96 – 2. Třídní učitelky všech ročníků využívaly ve výchovně vzdělávacím procesu i některých prvků vzdělávacího programu Obecná škola a periodicky zařazovaly do výuky (po dohodě s rodiči) prvky projektového vyučování. Dokážu to.

### Naše tvořivá škola

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Minimální časová dotace	Disponibilní hodiny	Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8 + 1	8 + 1	7 + 1	6 + 1	6 + 1	35	+ 5	40
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	+ 4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	0 + 1	1	1	+ 1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	12	+ 3	15
	Přírodověda	-	-	-	3 + 1	3 + 1			
	Vlastivěda	-	-	-					
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		5
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		10
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1 + 1	5	+ 1	6
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19 + 1	20 + 2	21 + 3	22 + 4	22 + 4	104	+ 14	118
Celkový týdenní počet hod. - maximum týdně		20	22	24	26	26	118		

### Základní škola

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	8	8	7
Cizí jazyk	-	-	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	-	-
Přírodověda	-	-	-	2 (1)	2
Vlastivěda	-	-	-	1 (2)	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	22	24	25	26

Poznámky k tabulce Základní škola :

- v e 3. – 5. ročníku se vyučovalo pouze anglickému jazyku
- ve 4.ročníku platí uvedená časová dotace přírodovědy a vlastivědy pro 1.pololetí, ve druhém pololetí opačné pořadí (uvedeno v závorce).

Nepovinný předmět, zájmový útvar, kroužek	Jméno vedoucího	Ročník					
		1.	2.	3.	4.	5.	
Florbal	D.Ignačík	2	2	1	7	3	15
Keramika	R.Tylečková	0	0	3	7	3	10
Kutil	D.Kovalová	0	0	1	1	6	8
Počítače	D.Ignačík	3	4	3	2	0	12
Pohyb.dramatický	Y.Voráčová	0	3	7	0	4	14
Jazyk anglický	M.Martínková	2	8	0	0	0	10
Míčové hry	J.Adámková	0	0	0	2	14	16
Náboženství	P.Lejsková	3	2	2	2	1	10

Žáci výtvarného kroužku pod vedením Mgr. Romany Tylečkové vyrobili keramický Betlém, jež byl prezentován na celorepublikové Výstavě dětských betlémů 2008 ve Slavkově u Opavy, této výstavě jsme se zúčastnili již poosmé .

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

<u>Funkce</u>	<u>Kvalifikace</u>	<u>Délka praxe</u>	
ředitel školy	VŠ 1.st. - HV	20 let	
učitelka	VŠ 1.st. - HV	26 let	1.ročník
učitelka	VŠ 1.st. - TV	22 let	2.ročník
učitelka	VŠ 1.st. - DV	4 roky	3.ročník
učitelka	VŠ 1.st. - VV	22 let	4.ročník
učitelka	VŠ 1.st. - TV	22 let	5.ročník
vychovatelka	PŠ vychovatelství	33 let	1. oddělení ŠD
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	7 let	2. oddělení ŠD
ekonomka školy	ÚSO		
školník	ÚSO		
uklízečka	UO		
vedoucí ŠJ	ÚSO		
kuchařka	SOU		
kuchařka	SOU		
pracovnice ŠJ	SOU		

#### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Zápis do 1.ročníku proběhl v odpoledních hodinách 3.2.2009, připravily jej učitelky a ředitel školy. K zápisu se dostavilo 23 dětí se svými zákonnými zástupci (11 dívek, 12 chlapců), u 4 dětí na základě žádosti zákonných zástupců doloženými doporučením dětského lékaře nebo Pedagogicko-psychologické poradny rozhodl ředitel školy o odkladu školní docházky.

Demografický vývoj obce je příznivý : vzhledem ke své poloze i snadné dosažitelnosti osobní či hromadnou dopravou (Krmelín je vzdálen asi 15 km od centra Ostravy, v obci se nachází několik zastávek autobusových linek ) je obec atraktivním místem pro výstavbu nových rodinných domů, což se v posledních letech projevuje v přílivu mladých rodin s dětmi předškolního nebo školního věku.

Naplněnost tříd se pohybuje v rozmezí 13 – 20 dětí, což je v průměru 16 žáků na třídu. Třídy s takovým počtem žáků mají velmi příznivé podmínky pro kvalitu výuku, situaci navíc zlepšuje i kvalitativně vyšší úroveň morálně volních vlastností venkovských dětí oproti městským. Podmínky výchovně vzdělávacího procesu jsou komplikovanější pouze u žáků se specifickými poruchami učení, jejich počet však nebývá vysoký.

#### **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených**

## školeními vzdělávacími programy

	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Prospěch v 1.pololetí	1,00	1,15	1,15	1,27	1,23
Prospěch v 2.pololetí	1,02	1,18	1,12	1,46	1,17
Žáci s vyznamenáním z celkového počtu žáků	20 z 20	14 ze 15	12 z 13	10 ze 14	14 z 17
Žáci s průměrem 1 z celkového počtu žáků	17 z 20	7 ze 15	6 z 13	5 ze 14	9 z 17
Zameškané hodiny za 1.pololetí	466	420	306	282	471
Zameškané hodiny za 2.pololetí	615	700	545	483	683
Zameškané hodiny celkem	1081	1120	851	765	1154
Průměr zameškaných hodin na žáka za rok	54	75	65	55	68
Pochvaly TU 1.pololetí	18	2	0	0	10
Pochvaly TU 2.pololetí	14	9	3	10	16
Pochvaly ŘŠ 1.pololetí	-	-	1	7	2
Pochvaly ŘŠ 2.pololetí	-	-	-	1	1
Napomenutí 1.pololetí	-	-	-	2	1
Napomenutí 2.pololetí	1	3	-	-	-
Důtka třídní učitelky 1.p.	-	-	-	-	1
Důtka třídní učitelky 2.p.	-	-	3	-	-
Důtka ředitele školy 1.p.	-	-	-	1	-
Důtka ředitele školy 2.p.	-	-	-	-	-
2 stupeň z chování	-	-	-	-	-

### Statistika :

- 70 žáků ze 79 prospělo na konci školního roku s vyznamenáním
- 44 žáků ze 79 (tj. 56 % žáků školy) mělo na vysvědčení samé jedničky
- za celý školní rok bylo uděleno žákům 94 pochval třídních učitelky a ředitele školy
- za celý školní rok bylo uděleno žákům 7 napomenutí, 4 důtky třídní učitelky, 1 důtka ředitele školy
- žáci školy zameškali 4 871 hodin, tj. 59 hodin na žáka

V průběhu školního roku 2008/2009 prováděly Mgr. Romana Tylečková (kurz reedukace SPU) nápravu poruch specifických poruch učení u 4 žáků.

### Účast v soutěžích:

ZŠ T.G.Masaryka je členem Asociace školních sportovních klubů České republiky – AŠSK ČR ( www. ftvs.cuni.cz/assk ), zúčastnila se tělovýchovných (přespolní běh, vybíjená , florbal, minikopaná, lehkootletický trojboj) , výtvarných, hudebních, recitačních soutěží a v některých dosáhla významných ocenění:

Karaoke : pěvecká soutěž v Brušperku - Lenka Tannertová 2.místo  
- Martina Kunátová 3.místo

Přespolní běh – okresní kolo : 1. místo v dané kategorii Lukáš Hořínek - 1.ročník

Florbal - **1. místo v oblastní soutěži**

- **3. místo v okresní soutěži**

Vybíjená - **1. místo v oblastní soutěži**

- 5. místo v okresní soutěži

Miniházená – **3. místo v okresní soutěži**

Lehkootletický trojboj - 4. místo v oblastní soutěži

### 1.místo v dané kategorii:

Hořínek Lukáš	- 1.ročník : skok daleký	2,85 m
Hořínek Lukáš	- 1.ročník : sprint 50 m	9,24 s
Litschmann Jakub	- 2.ročník : hod kriketovým míčkem	26,3 m
Urbaníková Elizabeth	- 5.ročník : skok daleký	3,52 m
Urbaníková Elizabeth	- 5.ročník : hod kriketovým míčkem	29,2 m

### SCIO testy 5.ročníku

Testování proběhlo v rámci projektu Stonožka (srovnávací testování základních škol). Dne 20.4.2009 jsme se zúčastnili testování v českém jazyce, matematice a obecných studijních předpokladech . Celého testování se zúčastnilo téměř 13 000 žáků, z naší školy se zúčastnilo 17 žáků.

### Český jazyk

Výsledky 5.třídy naší školy v ČJ jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol. Náš průměrný celkový percentil v ČJ je 59 (průměrný percentil zúčastněných škol je 49). Nad průměrným percentilem pracovalo 12 žáků ze 17. Nejvyšší celkové percentily byly 86 a 91 .

V jednotlivých částech jsme dopadli takto (naše škola / průměr všech zúčastněných škol) :

Sloh a literatura	59 / 49
Mluvnice	56 / 49
Znalosti	54 / 47
Porozumění	54 / 49
Aplikace	61 / 47

Využití studijního potenciálu : porovnáním výsledků testů z českého jazyka s výsledky testů z OSP se zjistilo, že na naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### Matematika

Výsledky naší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80% zúčastněných škol. Náš průměrný celkový percentil v matematice je 62(průměrný percentil zúčastněných škol je 49). Nad průměrným percentilem pracovalo 12 žáků ze 17. Nejvyšší celkové percentily byly 91, 94 a 96 ( v aritmetice dokonce 97 a 98). V jednotlivých částech jsme dopadli takto (naše škola / průměr všech zúčastněných škol) :

Funkce, rovnice, nerovnice	51 / 43
Geometrie	44 / 47
Aritmetika	67 / 49
Znalosti	54 / 47
Porozumění	65 / 48
Aplikace	52 / 48

Využití studijního potenciálu :porovnáním výsledku testů z matematiky s výsledky testů OSP se zjistilo, že na naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře, jejich výsledky jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijního potenciálu. Žáci pracují nad svoje možnosti.

### Obecně studijní předpoklady - OSP

V otázkách OSP jsme odpovídali také nadprůměrně. Náš průměrný celkový percentil byl 59, průměrný percentil zúčastněných škol byl 50. Nad průměrným percentilem pracovalo 12 žáků z 16. Naše nejvyšší celkové percentily dosahovaly hodnot 88 a 90. Z 10 hodnocených částí jsme v 8 pracovali nadprůměrně, pouze ve dvou částech těsně pod průměrem.

Analýza dovedností a částí ( naše škola / průměr všech zúčastněných škol )

Verbální část	54 / 48
Analytická část	41 / 45
Kvantitativní část	65 / 50
Slovní zásoba	49 / 48
Orientace v textu	53 / 42
Analýza informací	41 / 45
Orientace v grafu a tabulce	61 / 46
Porovnávání hodnot	47 / 44
Číselné operace	53 / 47
Orientace v obrázku	57 / 42

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Minimální preventivní program (MPP) pro školní rok 2008/2009 připravený preventistou byl projednán a schválen pedagogickou radou 29. 8. 2008, dne 30.6. 2009 byl na hodnotící pedagogické radě proveden rozbor a vyhodnocení.

MPP je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj a výcvik v sociálně- komunikačních dovednostech. Je určen žákům a pedagogickým pracovníkům školy a ve svém důsledku vede k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo ni. Zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, ke změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod. Základním předpokladem k maximální účinnosti je aktivní zapojení všech žáků třídy.

Za preventivní program zodpovídají: Mgr. Dušan Ignáčik - ředitel školy, Mgr. Yvona Voráčová - preventista, třídní učitelky 1. - 5.ročníku, vychovatelky školní družiny

MPP je zaměřen na propojení a spolupráci s rodiči, Policií ČR Brušperk, Okresní hygienickou stanicí Frýdek – Místek, Centrem nové naděje Frýdek – Místek, Střediskem výchovné péče Frýdek – Místek, Diagnostickým ústavem pro mládež a Střediskem výchovné péče Ostrava – Kunčičky, Krajským úřadem MSK Ostrava.

O nejužší spolupráci usilujeme s rodiči žáků. Kromě odborných besed a cílených hodin v rámci školní výuky je naší snahou udržovat širokou nabídku volnočasových aktivit, které jako prevenci považujeme za nejvíce efektivní.

### Projekt Nanečisto

Projekt Nanečisto vznikl jako projekt prevence sociálně patologických jevů v oblasti, která se ukázala jako nejméně zvládnutá, a to v upevnění spolupráce s rodiči při zapojení do preventivních aktivit škol. Hlavním cílem projektu od jeho počátku bylo navázání komunikace s rodiči a rozvíjení takových vzájemných vztahů, které by podněcovaly aktivitu rodičů po celou dobu školní docházky. Koncem roku 2007 se Mgr. Romana Tylečková zúčastnila lektorského kurzu projektu Nanečisto v rozsahu 56 hodin, tj. 4 x 2 dny (i o víkendech).

Prostředkem k realizaci cílů projektu je tzv. příprava, která dětem a rodičům umožňuje docházet do školy ještě před nástupem do I. třídy. Přitom navštěvují svou budoucí školní třídu se svými budoucími spolužáky a pracuje s nimi jejich budoucí třídní učitelka.

V období březen - květen 2009 proběhlo v odpoledních hodinách 10 setkání se 14 dětmi a jejich rodiči. Jednotlivá setkání byla většinou realizována ve dvou blocích :

1. společný blok - děti pracují pod vedením lektora za přítomnosti, či přímé účasti rodičů.

Obsahem jsou činnosti, které podporují pozitivní klima ve skupině dětí a současně ukazují rodičům konkrétní způsoby práce s dětmi doma. Důraz je kladen na maximální zapojení rodičů.

2. oddělený blok – rodiče se pod vedením lektorek zabývají např. tématy školní připravenosti, temperamentové a osobnostní zaměření dítěte, komunikace, důslednost, empatie, ... Ve vedlejší třídě se budoucí třídní učitelka spolu s dětmi věnuje tématům, která odrážejí jednotlivé složky školní připravenosti ( matematické představy, grafomotorika, řeč, paměť, ...)

Děti byly nadšené, na každé setkání se velmi těšily. Rodiče hodnotili projekt jako přínosný, jednoznačně doporučují budoucím žákům školy i jejich rodičům.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Datum	Název akce	Jméno účastníka
Září – Prosinec 2008	Klíč k jazykům – studium jazyka anglického pro pokročilé	Pavla Lejsková
2.- 5.10.2008	Tvorba - tvořivost - hra : 13.celostátní dílna estetické výchovy (Police n.Metují)	Yvona Voráčková
20.10.2008	Ekooteliér – tančící stoly	Romana Tylečková, Pavla Lejsková
22.10., 1.11.2008	Tvořivá škola – matematika ve 3.ročníku	Pavla Lejsková
7.11.,21.11., 28.11. 2008	Angličtina zábavnou formou aneb hrejte si a učte se...	Pavla Lejsková
19.11.2008	Vánoční čarování	Anna Libišová, Sylva Multanová
2.12.2008	Prevence sociálně patologických jevů	Romana Tylečková
8.12.2008	Vánoční čarování	Romana Tylečková
17.2.2009	Setkání metodiků prevence	Yvona Voráčková
6.3., 7.3., 14.3.2009	Tvořivá škola – Činnosti ve výuce čtení a psaní v 1.ročníku	Jarmila Adámková
18.3.2009	Hodnocení a sebehodnocení	Yvona Voráčková, Dagmar Kovalová
4.5.2009	Recyklace a využití papíru a PET lahví	Romana Tylečková
18.5. 2009	Komunikace s obtížným dítětem či rodičem	Romana Tylečková
29.5.2009	Tvořivá škola – čtení a psaní v 1.ročníku	Romana Tylečková
Říjen 2008 - červen 2009	Dialog bez bariér – jazyk anglický pro začátečníky	Jarmila Adámková Dagmar Kovalová
Únor – červen 2009	Koordinátor ŠVP - studium v rozsahu 80 hodin	Dušan Ignačík
Září 2008 – červen 2009	MEJA – rozvojový program metodické a jazykové přípravy pro učitele 1.stupně pro výuku anglického jazyka (jazyková úroveň B1) - studium v rozsahu 150 hodin	Yvona Voráčková
Červenec 2009	Tvořivá škola - Činnostní učení ve výuce JA ve 3.ročníku - - studium v rozsahu 32 hodin	Yvona Voráčková

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### a) Pedagogický sbor

říjen 2008	Drakiáda
listopad 2008	Uspávání broučků duchy
listopad 2008	Jarmark řemesel
prosinec 2008	Vánoční dílny a vánoční jarmark
březen 2009	J.A.Komenský – vernisáž výstavy
květen 2009	Den matek

### Pomůžeme našim lesům

Žáci školy se v listopadu 2008 – květnu 2009 zúčastnili environmentální školní soutěže ve sběru starého papíru Pomůžeme našim lesům a celkově nasbírali 4 889 kg (1.ročník – 1020 kg, 2.ročník – 1 526 kg, 3.ročník - 783 kg, 4.ročník - 999 kg, 5.ročník - 561 kg) - tj. 62 kg na žáka. Nejlepšími byly Tereza Balabánová z 2.ročníku – 605 kg, Barbora Galiová ze 3.ročníku - 467 kg a Lenka Tannertová z 5.ročníku – 205 kg. Finanční částkou 3 415,-Kč od firmy A.S.A. spol. s.r.o. Vratimov uhradila Unie rodičů fakturu za autobusy na školní výlet .

### b) Školní družina

Děti ze školní družiny se zúčastnili těchto akcí školních družin okrsku povodí Ondřejnice:

### c) Unie rodičů

V září 2008 byl potvrzen výbor Unie rodičů (UR) – předseda Richard Liška, pokladník Naděžda Šlachťová, členové Martina Kanyzová a Darina Lančová.

Unie rodičů s pedagogickým sborem školy připravila a realizovala hodnotné akce pro žáky školy. Pro každou akci byly výborem Unie rodičů a vedením školy vzájemně upřesněny požadavky, materiální zabezpečení i organizační zajištění.

5. 12. 2008 - **Mikulášská nadílka** – důstojný Mikuláš doprovázený čertisky i anděly navštívili všechny třídy, podělili děti dobrotami a největší „zlobivce“ čerti přetáhli metlou....

6.2.2009 - **Dětský maškarní bál** - ve sportovní hale se rodiče s dětmi, aby se pobavili při programu Hopsalín (diskotéka, soutěže apod.)

17.4. 2009 - **Rodinománie** – 4.ročník sportovně-kulturního odpoledne se soutěžemi pro děti a rodiče

1.6. 2009 - **Den dětí** (připraveno ve spolupráci se skupinou historického šermu Keltik)

24.6.2009 - **Školní výlet** : 1. – 5. ročník : Rožnov pod Radhoštěm : návštěva skanzenu

### Pomůžeme srílanským dětem - obětem Tsunami 2004

Dne 2.2. 2009 byl po dohodě s UR v rámci vyhodnocení 1.pololetí žákům promítnut autorský dokument ředitele školy o škole z východního pobřeží Srí Lanky v Arugam Bay, která stejně jako řada dalších škol byla v prosinci 2004 kompletně zničena vlnou Tsunami a mnoho žáků přišlo nejen o dům, ale i o rodiče. Dokument vyvolal u dětí velkou solidaritu, děti v průběhu února – května 2009 přinesly do školy 1386 neplatných mincí 0,50 Kč, dále 97 prupisek, 145 tužek, 25 sešitů, 9 bloků, 4 balíčky pastelky a fixů, 4 gumy, 1 strouhátko, 1000 kusů kreslicího papíru. Po výměně neplatných mincí v bance byla částka 693,-Kč použita na zakoupení 240 sešitů a zaplacení poštovního na Srí Lanku.

### d) Nadační fond Mettis

Název: Nadační fond METTIS

Sídlo: Krmelín 170, Základní škola T.G.Masaryka, PSČ 739 24

Identifikační číslo: 25 84 21 96

#### Správní rada :

Ing. Leoš Pchálek - předseda správní rady

Mgr. Dušan Ignačík - místopředseda správní rady

Ing. Martin Kutáč - člen

Mgr. Rostislav Vonzino - člen

Zuzana Tomanová - revizor

#### Čestní členové:

Michal Čejka - generální ředitel EkoEzop Servis s.r.o..

PhDr. Doc. Karel Paulík, CSc. - profesor Ostravské university

Ing.Václav Zezulka - starosta obce Krmelín

Ing. Ivo Ostrožný - generální ředitel Union Leasing, a.s.

Mettis je v řecké mytologii matkou moudrosti – matkou starořecké bohyně moudrosti Pallas Athény. Je to i jméno nadačního fondu , který byl zaregistrován u Krajského obchodního soudu v Ostravě 30. 8. 1999. K myšlence založit nadační fond napomohla skutečnost, že vzhledem k plynofikaci obce nebylo perspektivně až do roku 2007 možno dostatečně navýšit rozpočet školy tak, aby mohlo dojít k vybavení školy PC. Cílem bylo přispět ke zkvalitnění výuky a zvýšení kvalifikace žáků. Prostředkem k dosažení těchto cílů bylo především dostatečné zajištění počítačové techniky.

Počítačová učebna byla ve školním roce 2008/2009 využívána pro :

- běžnou výuku naukových předmětů pod vedením jednotlivých vyučujících
- doučování žáků se specifickými poruchami učení
- výuku v rámci počítačového kroužku

V letních měsících 2008 byla učebna kompletně přebudována – Nadační fond Mettis bezplatně zapůjčil škole 20 kompletů (PC Intel P4 1,7 Ghz, 256 MB RAM, 20 GB HDD, monitor, klávesnice, myš). Nadační fond Mettis dále poskytl stejné komplety i MŠ Krmelín (2), ZŠ Fryčovice (10), ZŠ L.Janáčka Hukvaldy (13) .

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V dubnu 2008 otevřela Česká školní inspekce na svých webových stránkách nový registr inspekčních zpráv. Obsahuje elektronicky zpracované inspekční zprávy od roku 1997.  
Nejrychlejší přístup : <http://zpravy.csicr.cz>

Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti provedla v srpnu 2009 hodnocení školního vzdělávacího programu Základní školy T. G. Masaryka Krmelín, příspěvkové organizace. Srovnávací analýzou uvedeného dokumentu s platným zněním Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání bylo zjištěno, že **školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Naše tvořivá škola je plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.**

## 10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2008

	Název položky	Finanční prostředky Obec Krmelín	Finanční prostředky KÚ MSK	Finanční prostředky Comenius	Finanční prostředky ostatní /hradí strážníci, rodiče/	Finanční prostředky vedlejší činnost
1.	Spotřeba materiálu	227 354,51	54 446,-	38 913,69	0	0
2.	Spotřeba potravin	0	0	0	542 421,38	131 002,28
3.	Spotřeba energie	249 668,13	0	0	0	27 741,-
4.	Opravy a udržování	121 542,90	0	0	0	0
5.	Ostatní služby	309 708,75	30 278,-	4 259,-	0	0
6.	Mzdové náklady	0	2 854 788,-	8 000,-	0	129 798,-
7.	Zákonné soc.pojištění	0	1 052 352,-	0	0	47 650,-
8.	Jiné ostatní náklady	32 317,19	0	0	29 750,-	0
9.	Cestovné	7 484,-	3 136,-	176 397,50	3 999,-	0
	<b>Celkem</b>	<b>948 075,48</b>	<b>3 995 000,-</b>	<b>227 570,19</b>	<b>576 170,38</b>	<b>336 191,28</b>
10.	Odpisy DHM a DNM	181 599,-	0	0	0	7 873,-

- Ad 1) Finanční prostředky Obce Krmelín (zřizovatele školy) zahrnují :  
dlouhodobý drobný hmotný majetek, kancelářské potřeby, tiskopisy, čisticí prostředky  
Finanční prostředky KÚ (tj. finanční prostředky poskytnuty státem) zahrnují :  
pomůcky pro 1.třidu 4 000,- Kč, učebnice a školní potřeby 23 691,- Kč,  
učební pomůcky 15 659,- Kč, ochranné pracovní prostředky pro zaměstnance 11 096,- Kč
- Ad 2) částka za potraviny – uhrazeno strážníky
- Ad 3) elektrická energie, voda, plyn
- Ad 4) běžné opravy a údržba majetku
- Ad 5) Finanční prostředky OÚ Krmelín v sobě zahrnují :  
školení PO a BOZP, semináře a školení provozních a správních zaměstnanců,  
zpracování mezd, poštovné, OZO, telekomunikační poplatky, softwarové služby,  
revize, pronájem haly TJ Sokol Krmelín  
Finanční prostředky KÚ v sobě zahrnují :  
DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků 30 278,-Kč,
- Ad 7) sociální a zdravotní pojištění, FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb zaměstnanců  
(2 procenta z hrubých mezd), ostatní sociální pojištění (4,2 promile z hrubých mezd)
- Ad 8) poplatky za vedení bankovních účtů školy, Kooperativa – pojištění podnikatelských rizik, předplatné tiskovin (pro pedagogy, vedoucí školní jídelny, ekonomku)

## 11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

## Projekt Comenius : „Toxic substances“ (Toxické substance)

### Názvy a adresy partnerských institucí:

#### **1. Osnovna šola Sveti Jurij**

Sveti Jurij 13, Rogašovci, Slovinsko

[osmssj1s@guest.arnes.si](mailto:osmssj1s@guest.arnes.si)

Telephone: + 386 025571003

#### **2. Istituto Comprensivo – Scuola elementare**

via Cairoli 33, 20020 Lainate, Lombardia, Itálie

[comprensivocairoli@libero.it](mailto:comprensivocairoli@libero.it)

Telephone: + 39 0293255876

#### **3. Primary school of Karditsomagoula**

43 100 Karditsa, Thessalia, Řecko

[ampotas@gmail.com](mailto:ampotas@gmail.com)

Telephone: + 30 441028506

### Cíle projektu :

- setkávání s pedagogy evropských států, poznávání shod a rozdílů v oblastech školství, stravování, kulturních tradic, přístupu k ochraně životního prostředí
- seznámení žáků s rozdíly a podobnostmi při ochraně životního prostředí
- uvědomění si v rámci environmentální výchovy výhod a nevýhod ochrany životního prostředí
- poznávání různých profesí souvisejících s ochranou životního prostředí
- zapojení všech žáků do celoročních aktivit souvisejících s ochranou životního prostředí :  
Recyklohraní - sběr použitých baterií, elektrospotřebičů  
Pomůžeme našim lesům – sběr starého papíru
- poznávání nových metod a forem práce s dětmi
- rozvíjení skupinových metod práce
- používání PC a internetu

## **12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborová organizace byla založena 25.3.2003 na ustanovující schůzi, předsedkyní byla zvolena Mgr.Dagmar Kovalová (zástupce pedagogů – 5 členů), členy výboru Simona Venclíková (zástupce správních zaměstnanců – 3 členové ) a Jaromíra Kvitová (zástupce provozních zaměstnanců – 4 členové).

Odborová organizace se schází 2 x ročně k projednání kolektivní smlouvy a dalších aktuálních otázek souvisejících s financováním rezortu školství.

## **13. Poděkování**

- a) **zřizovateli školy** za vynaložené finanční prostředky na zlepšení materiálně technických podmínek školy
- b) **rodičům školy** podílejícím se na akcích pořádaných pro žáky školy
- c) **vedoucím všech volnočasových aktivit** - za investici jejich času, energie, znalostí a dovedností , jimiž přispěli ke smysluplnému využití volného času žáků školy
- d) **všem zaměstnancům školy**
- e ) **sponzorům školy** :
  - **krmelinskému Svazu včelařů** za 10 kg medu (listopad 2008), který pracovnice školní jídelny používaly ke slazení čaje v zimním období