

# Výroční zpráva

## Základní školy T.G.Masaryka v Krmelíně

za školní rok 2009/2010

Obsah:

1. *Základní údaje*
2. *Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku*
3. *Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy*
4. *Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy*
5. *Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy*
6. *Údaje o prevenci sociálně patologických jevů*
7. *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků*
8. *Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti*
9. *Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí*
10. *Základní údaje o hospodaření školy za rok 2009*
11. *Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů*
12. *Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání*
13. *Poděkování*

Zpracoval : Mgr. Dušan Ignačík

# 1. Základní údaje

## Údaje o zařízení

Název školy : Základní školy T.G.Masaryka Krmelín, příspěvková organizace

Typ školy : základní škola s 1. stupněm (1. – 5.ročník)

Adresa : 739 24 Krmelín 170

IČ : 70992941

Webové stránky školy : [www.zskrmelin.info](http://www.zskrmelin.info)

Ředitel školy : Mgr.Dušan Ignačík

Telefon : 558 661 717 Mobil : 602 469 861

E-mail : [dignacik@seznam.cz](mailto:dignacik@seznam.cz)

Zástupce ředitele : Mgr.Romana Tylečková

Telefon : 558 661 716

Vedoucí školní jídelny : Růžena Foltová

Telefon : 558 674 028

Kapacita školy : 130

Kapacita školní družiny : 50

Kapacita školní jídelny : 250

Stravování cizích strávníků : 40

## Zřizovatel školy

Název : Obec Krmelín

Adresa : 739 24 Krmelín 70

Kontakty : Ing.Václav Zezulka, mobil 724 135 569

## Režim dne

Provoz školy : 6.30 – 16.15

Začátek vyučování : 8.00

Vyučovací hodina: 45 minut, tradiční způsob výuky s alternativními prvky, 1-2 x denně  
změna pracovního místa při výuce, výchov a cizích jazyků

Počet hodin v jednom sledu : 4 – 5

Přestávky : 8.45 - 9.00 (svačtinová)

9.45 - 10.00 (velká, pro pobyt venku)

10.45 - 10.55 (relaxační)

11.40 - 11.50 (relaxační)

Práce s počítačem : 3 - 4 vyučovací hodiny týdně (výuka, kroužek)

Pracovní činnosti : 1- 2 vyučovací hodiny týdně s přestávkou (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)  
v učebně pracovních činnostech nebo na pozemku školy (s možností očisty)

Ukončení vyučování : 11.40 , 12.35, 14.15 (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)

Provoz školní jídelny : 6.30 - 14.40

Provoz školní družiny : ranní 6.30 - 7.45, odpolední 11.40 - 16.15 (2 oddělení pro 1. - 5.ročník)

Pobyt venku: 13.00 - 14.30 (denně kromě mimořádných klimatických podmínek)

## Režim stravování, pitný režim

Zajištění stravování žáků : školní jídelna v budově školy

Doba vydávání obědů : 11.00 – 13.00

Školní svačiny : mléčné (mléko, jogurt) – úterý, čtvrtek po celý školní rok

Pitný režim : zajištěn školní jídelnou ke svačině (každý den) a k obědu

(ovocný nebo černý čaj, vitamínový nápoj s jódem, multivitamin, minerálka)

Stravování cizích strávníků : pouze výdej do jídelny do 11.15

## Podmínky pohybové výchovy

Počet tělocvičen : hala TJ Sokol Krmelín 26 x 40 m

Vybavenost : zastaralé a neúplné cvičební nářadí, dostatečné hygienické vybavení

Počet hřišť : asfaltové hřiště TJ Sokol Krmelín 20 x 35 m

Vybavenost : žádná

Počet hodin TV : 2 hodiny týdně v každém ročníku

Harmonogram hodiny : rušná část, rozcvička, cvičení na stanovištích, cvičení družstev, míčové hry

Náplň hodin : září – únor (průběžně) – výuka plavání (Plavecká škola SOUT Frýdek - Místek)

září – atletika, gymnastika, míčové hry

říjen, listopad - gymnastika, míčové hry  
prosinec, leden - zimní sporty, míčové hry  
únor, březen, duben - gymnastika, míčové hry  
květen, červen - atletika

## Školská rada

Školská rada (nově zvolena po tříletém období v lednu 2009 – podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. povinný orgán zřizovatele školy ) pracovala ve složení

Zdeněk Šindel – předseda (za zřizovatele)

Mgr. Dagmar Kovalová – člen (za zaměstnance školy)

Šárka Tannertová – člen (za rodičovskou veřejnost)

Školská rada během školního roku na svých jednáních projednala či schválila Výroční zprávu školy 2008/2009, Školní řád 2009/2010, finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na provoz školy pro rok 2010.

## Charakteristika školy

### a) technická

Budova školy byla postavena v letech 1929 – 1930. Při rekonstrukci staré školní jídelny byla v letech 1985 – 1986 přestavěna školní kuchyň, přistavena nová jídelna a společenský sál.

V období srpen 2005 – srpen 2006 proběhla kompletní rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí a 1.podlaží školy, výměna oken v celé budově školy, odvodnění základů budovy a jejich izolace, zateplení pláště budovy, dostavba sedlové střechy nad přístavbou školy. V tomto období rovněž byla optimalizována topná soustava školy (instalace termoregulačních ventilů) a přízemí a 1.podlaží školy bylo vymalováno. Během školního roku 2006/2007 byla zpracována projektová dokumentace na úpravy okolí školy, v srpnu 2007 byla rozšířena vozovka před školou, byly vybudovány nové chodníky a komunikace na pozemku školy. V říjnu 2008 provedla firma Tachezy sadové úpravy kolem budovy školy (výsadba okrasných dřevin a květin).

Škola je jednopatrová budova s lomenou střechou. V přízemí školy se nacházejí žákovské šatny, třídy 3. a 4.ročníku, ředitelna a sborovna, školní jídelna a kuchyň, kancelář vedoucí školní jídelny. V prvním patře jsou třídy 1.,2.,5. ročníku, kabinet, společenský sál a hudebna, počítačová učebna. Půda školy pro obtížný přístup (kolmý žebřík) není využívána. V suterénu školy se nachází šatna zaměstnanců kuchyně, sklady potravin, plynová kotelna, učebna pro výchovu pracovní a výtvarné výchovy, archív, šatna provozních zaměstnanců, školní družina.

Vzhledem k tomu, že součástí školy není tělocvična, výuka tělesné výchovy je zajištěna v pronajaté sportovní hale TJ Krmelín, která se nachází v těsné blízkosti školy. Začátkem a koncem školního roku se hodiny tělesné výchovy (atletika) realizují na pozemku školy.

Součástí každé třídy i školní družiny je radiomagnetofon s CD. V e školní družině je barevná televize s videem a DVD přehrávačem pro dopolední výuku a odpolední relaxaci v rámci školní družiny. V ředitelně je notebook IBM s připojením na Internet, učitelský sbor má k dispozici PC s digitálním kopírovacím strojem Canon.

Počítačová učebna byla v letních měsících 2008 kompletně přebudována – Nadační fond Mettis bezplatně zapůjčil škole 20 kusů počítačů Intel P4 1,7 Ghz, 256 MB RAM, 20 GB HDD, které jsou zasíťovány, vybaveny výukovými programy a připojenými k internetu.

Zastaralé materiálně technické vybavení školy (tj. podlahové krytiny ve třídách, lavice, židle, tabule) je postupně obměňováno – všechny třídy jsou již vybaveny moderním typem školních tabulí, v 1., 2., 3. ročníku je moderní ergonomický žákovský nábytek se stavitelnými židlemi a lavicemi.

V červenci 2010 byla na pozemku provedena montáž Dětské venkovní herní sestavy LAZY v ceně 224 000,-, doplněné o parkové lavice, stoly, stojany na kola a odpadkové koše v ceně 63 000,-Kč.

### b) obecná

Základní škola T.G. Masaryka v Krmelíně (čestný název TGM byl vrácen škole v roce 1990) je typickou vesnickou školou s 1.stupněm. Vzhledem k tomu, že do 6.postupného ročníku žáci přecházejí do základních škol v Brušperku a Staré Vsi nad Ondřejnicí, byly mezi těmito školami sladěny koncepční záměry.

Ve školním roce 2009/2010 se ve škole vyučovalo 83 žáků (39 dívek, 44 chlapců) v pěti třídách :

1.třída	- 21 žáků	2.třída	- 21 žáků	3.třída	- 13 žáků
4.třída	- 14 žáků	5.třída	- 14 žáků		

Byla zřízena dvě oddělení školní družiny pro 50 zapsaných dětí s ranním (6.30 – 7.45) a odpoledním (11.40 – 16.15) provozem.

Ve školním roce 2009/2010 pracovalo ve škole 8 pedagogických pracovníků :

Mgr. Dušan Ignačík - ředitel školy  
Mgr. Jarmila Adámková - třídní učitelka 1. třídy  
Mgr. Dagmar Kovalová - třídní učitelka 2. třídy  
Mgr. Yvona Voráčová - třídní učitelka 3. třídy  
Mgr. Jarmila Maralíková - třídní učitelka 4. třídy  
Mgr. Romana Tylečková - třídní učitelka 5. třídy  
Anna Libišová - vychovatelka 1.oddělení ŠD  
Sylva Multanová - vychovatelka 2.oddělení ŠD

### **c) výchovně vzdělávací**

Podmínky pro plnění výchovně vzdělávací práce jsou na optimální úrovni.

Všichni žáci postoupili do dalšího ročníku, žáci 5.třídy odešli do 6.ročníku základních škol v Brušperku (2), ve Staré Vsi nad Ondřejnicí (6), v Ostravě – Staré Bělé (1), v Ostravě – Bělském Lese (1) a na gymnázia v Ostravě – Zábřehu (1) a Ostravě – Hrabůvce (3).

Průběžně jsou z prostředků státního rozpočtu dokupovány pomůcky do sbírek kabinetů jednotlivých předmětů.

Plán práce školy pro školní rok 2009/2010 byl projednán a schválen pedagogickou radou 31.8.2009, dne 28.6.2010 byl na hodnotící pedagogické radě proveden rozbor a vyhodnocení.

#### Hlavními úkoly školního roku bylo:

- 1) výuka v 1. - 3. ročníku podle Školního vzdělávacího programu Naše tvořivá škola
- 2) rozvíjení jazykových dovedností žáků v anglickém jazyce
- 3) zařazování práce s počítačem a internetem do výuky ve všech ročnících, zvyšování počítačové gramotnosti žáků
- 4) účast žáků 1.,2.,3.,4.ročníku v kontinuální specifické prevenci negativních jevů se sdružením Faust
- 5) testování znalostí žáků 5.ročníku v oblasti jazykové, matematické a všeobecných znalostí pomocí celostátních testů SCIO
- 6) zapojení všech žáků školy do 2.ročníku projektu Toxické substance (financovaném v plné výši Národní agenturou evropských vzdělávacích programů v Praze) - tj. partnerství mezi školami Evropské unie : českou ZŠ T.G.Masaryka v Krmelíně, italskou Scuola elementere v Lainate, slovínskou Osnovna šola Sveti Jurij - Rogašovci, řeckou Primary school of Karditsomagoula v Karditse
- 7) účast žáků v celoroční environmentální soutěži Pomůžeme našim lesům (sběr starého papíru) a Recyklohraní (sběr starých baterií a elektrozařízení)
- 8) důsledné uplatňování zdravotních a psychohygienických hledisek :
  - každodenní pitný režim
  - aktivní zapojení žáků do projektů (částečně nebo úplně dotovaných EU)  
Mléko pro evropské školy, Ovoce do škol
  - dostatek pohybu o přestávkách , v hodinách TV i v mimoškolním čase
  - účast na sportovních soutěžích
  - účast na plaveckém výcviku - žáci 1. ročníku říjen – listopad 2009
  - žáci 2. a 3. ročníku září – listopad 2009
  - žáci 4. a 5.ročníku září – říjen 2009

## 2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V 1.- 3. ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Naše tvořivá škola,č.j.3/2009, ve 4. a 5.ročníku vyučování probíhalo podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j.16847/96 – 2.

### Naše tvořivá škola

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Minimální časová dotace	Disponibilní hodiny	Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8 + 1	8 + 1	7 + 1	6 + 1	6 + 1	35	+ 5	40
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	+ 4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	0 + 1	1	1	+ 1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	12	+ 3	15
	Přírodověda	-	-	-	3 + 1	3 + 1			
	Vlastivěda	-	-	-					
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		5
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		10
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1 + 1	5	+ 1	6
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19 + 1	20 + 2	21 + 3	22 + 4	22 + 4	104	+ 14	118
Celkový týdenní počet hod. - maximum týdně		20	22	24	26	26	118		

### Základní škola

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	8	8	7
Cizí jazyk	-	-	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	-	-
Přírodověda	-	-	-	2 (1)	2
Vlastivěda	-	-	-	1 (2)	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	22	24	25	26

#### Poznámky k tabulce Základní škola :

- ve 4. – 5. ročníku se vyučovalo pouze anglickému jazyku
- ve 4.ročníku platí uvedená časová dotace přírodovědy a vlastivědy pro 1.pololetí, ve druhém pololetí opačné pořadí (uvedeno v závorce).

Nepovinný předmět, zájmový útvar, kroužek	Jméno vedoucího	Ročník					Počet žáků
		1.	2.	3.	4.	5.	
Florbal	D.Ignačík	4	2	3	2	5	16
Keramika	R.Tylečková	0	0	1	1	6	8
Kutil	D.Kovalová	1	4	2	0	1	8
Počítače	D.Ignačík	8	3	2	3	0	16
Pohyb.dramatický	Y.Voráčová	0	0	8	7	0	15
Sportovní hry	J.Adámková	7	3	3	4	0	17
Mladý ochránce přírody	J.Maralíková	1	3	8	7	4	23
Výtvarný	R.Tylečková	11	4	0	0	0	15
Jazyk anglický	M.Vondrová	3	5	4	0	0	12
Náboženství	P. Kocourek	1	3	1	0	1	8

Žáci 5.třídy pod vedením Mgr. Romany Tylečkové vyrobili Betlém z ovčího rouna, jež byl prezentován na celorepublikové Výstavě dětských betlémů 2009 ve Slavkově u Opavy, této výstavě jsme se zúčastnili již 9 x .

Betlémy z keramiky, kamínků, provázků a nití byly v prosinci 2009 vystaveny v Památníku Dr. Vojtěcha Martíňka v Brušperku.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Funkce	Kvalifikace	Délka praxe	
ředitel školy	VŠ 1.st. - HV	21 let	
učitelka	VŠ 1.st. - TV	23 let	1.ročník
učitelka	VŠ 1.st. - HV	27 let	2.ročník
učitelka	VŠ 1.st. - TV	23 let	3.ročník
učitelka	VŠ 2.st. - Př., TaIV	8 let	4.ročník
učitelka	VŠ 1.st. - VV	23 let	5.ročník
vychovatelka	PŠ vychovatelství	34 let	1. oddělení ŠD
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	8 let	2. oddělení ŠD
ekonomka školy	ÚSO		
školník	ÚSO		
uklízečka	UO		
vedoucí ŠJ	ÚSO		
kuchařka	SOU		
kuchařka	SOU		
pracovnice ŠJ	SOU		

#### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Zápis do 1.ročníku proběhl v odpoledních hodinách 9.2.2010, připravily jej učitelky a ředitel školy. K zápisu se dostavilo 30 dětí se svými zákonnými zástupci (15 dívek, 15 chlapců), u 7 dětí na základě žádosti zákonných zástupců doloženými doporučením dětského lékaře nebo Pedagogicko-psychologické poradny rozhodl ředitel školy o odkladu školní docházky.

Demografický vývoj obce je příznivý : vzhledem ke své poloze i snadné dosažitelnosti osobní či hromadnou dopravou (Krmelín je vzdálen asi 15 km od centra Ostravy, v obci se nachází několik zastávek autobusových linek ) je obec atraktivním místem pro výstavbu nových rodinných domů, což se v posledních letech projevuje v přílivu mladých rodin s dětmi předškolního nebo školního věku.

Naplněnost tříd se pohybuje v rozmezí 13 – 21 dětí, což je v průměru 17 žáků na třídu. Třídy s takovým počtem žáků mají velmi příznivé podmínky pro kvalitu výuku, situaci navíc zlepšuje i kvalitativně vyšší úroveň morálně volných vlastností venkovských dětí oproti městským. Podmínky výchovně vzdělávacího procesu jsou komplikovanější pouze u žáků se specifickými poruchami učení, jejich počet tvoří asi 5 % žáků školy.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Prospěch v 1.pololetí	1,00	1,11	1,11	1,31	1,29
Prospěch v 2.pololetí	1,03	1,14	1,13	1,42	1,29
Žáci s vyznamenáním z celkového počtu žáků	21 ze 21	21 ze 21	11 ze 13	10 ze 14	12 ze 14
Žáci s průměrem 1 z celkového počtu žáků	18 ze 21	12 ze 21	9 ze 13	5 ze 14	6 ze 14
Zameškané hodiny za 1.pololetí	376	418	315	525	370
Zameškané hodiny za 2.pololetí	427	657	412	565	601
Zameškané hodiny celkem	803	1075	727	1090	971
Průměr zameškaných hodin na žáka za rok	38	51	56	78	69
Pochvaly TU 1.pololetí	2	9	6	2	10
Pochvaly TU 2.pololetí	7	15	3	6	11
Pochvaly ŘŠ 1.pololetí	-	-	-	-	-
Pochvaly ŘŠ 2.pololetí	-	-	-	-	2
Napomenutí 1.pololetí	-	1	-	-	1
Napomenutí 2.pololetí	1	-	1	-	1
Důtka třídní učitelky 1.p.	-	-	-	-	-
Důtka třídní učitelky 2.p.	-	-	-	2	1
Důtka ředitele školy 1.p.	-	-	-	-	-
Důtka ředitele školy 2.p.	-	-	-	1	-
2 stupeň z chování	-	-	-	-	-

### Statistika :

- 75 žáků z 83 prospělo na konci školního roku s vyznamenáním
- 50 žáků z 83 (tj. 60 % žáků školy) mělo na vysvědčení samé jedničky
- za celý školní rok bylo uděleno žákům 73 pochval třídních učitelek nebo ředitele školy
- za celý školní rok bylo uděleno žákům 5 napomenutí, 3 důtky třídní učitelky, 1 důtka ředitele školy
- žáci školy zameškali 4 666 hodin, tj. 56 hodin na žáka

V průběhu školního roku 2009/2010 prováděla Mgr. Romana Tylečková (kurz reedukace SPU) nápravu poruch specifických poruch učení u 4 žáků.

### Účast v soutěžích:

ZŠ T.G.Masaryka je členem Asociace školních sportovních klubů České republiky – AŠSK ČR ( www. ftvs.cuni.cz/assk ), zúčastnila se tělovýchovných (přespolní běh, vybíjená , florbal, minikopaná, lehkoatletický trojboj) , výtvarných, hudebních, recitačních soutěží a v některých dosáhla významných ocenění:

Přespolní běh - okresní kolo : 2. místo v dané kategorii Lukáš Hořínek - 2.ročník

Florbal - 1. místo v oblastní soutěži

- 7. místo v okresní soutěži

Vybíjená - 2. místo v oblastní soutěži

McDonald´s Cup - 3. místo v oblastní soutěži, kategorie B (starší žáci)

Lehkoatletický trojboj - 5. místo v oblastní soutěži

#### 1.místo v dané kategorii:

Hořínek Lukáš - 2.ročník : sprint 50 m 8,44 sm

Litschmann Jakub - 3.ročník : sprint 50 m 8,34 sm

hod kriketovým míčkem 32,70 m

Galiová Barbora - 4.ročník : hod kriketovým míčkem 25,29 m

Karvay Václav - 4.ročník : hod kriketovým míčkem 36,62 m

Okresní rada asociace školních sportovních klubů Frýdek – Místek udělila naší škole **Čestné uznání za 1.místo v II. ročníku o nejvšestrannější sportovní školu v kategorii základních škol s 1.stupněm.**

### SCIO testy 5.ročníku

Ve dnech 26.4. - 7.5.2010 proběhlo testování žáků 5. ročníků naší školy v rámci projektu Srovnávací testování základních škol (STONOŽKA), realizovaný společností SCIO. Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Celého testování se zúčastnilo **14 959 žáků ze 654 škol**, z naší školy se zúčastnilo **14 žáků**.

#### Český jazyk:

Žáci školy byli nejlépejší v testech jazyka českého, výsledky jsou špičkové. **Naše škola patří mezi 10% nejlepších škol v testování - vyjádřeno percentilem 69.** (Percentil je pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100, lze ho též interpretovat jako počet procent ostatních, které účastník předstihl)

Výsledky ze všech částí testů ČJ:

Z hodnocení tematické části textu vyplývá, že výborné výsledky měli naši žáci v části sloh a literatura, v části mluvnice je jejich výsledek průměrný. Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výborné výsledky měli naši žáci v části aplikace, v části znalosti, porozumění jsou jejich výsledky průměrné (vyjádřeno percentilem : mluvnice 61, sloh a literatura 72, znalost 64, porozumění 56, aplikace 72 ).

Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 94 – 98) měli 2 žáci, naši žáci neměli podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 1 – 6) .

Závěr: Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP (obecně studijní předpoklady) bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v ČJ využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují nad svoje možnosti.

#### Matematika:

Žáci naší školy byli úspěšní i v testech z matematiky, výsledky jsou nadprůměrné. **Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80% zúčastněných škol - vyjádřeno percentilem 66.**

Výsledky ze všech částí testů MA:

Z hodnocení tematické části textu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech - aritmetika, geometrie, funkce, rovnice, nerovnice. V dovednostní části testu měli žáci rovněž průměrné výsledky ve všech oblastech – znalosti, porozumění, aplikace (základní znalosti 60, geometrie 65, rovnice a nerovnice 63, znalost 34, porozumění 62, aplikace 68).

Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 87 – 98) mělo 5 žáků.

Podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 6 – 11) měli 3 žáci.

Závěr: Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP (obecně studijní předpoklady) bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v M využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují nad svoje možnosti.

#### Obecné studijní předpoklady:

V testech OSP se naši žáci pohybují v **pásmu nadprůměru - vyjádřeno percentilem 57.**

Výsledky ze všech částí testů OSP:

verbální 57, analytická 57, kvantitativní 51, slovní zásoba 60, orientace v textu 39, analýza informací 38, orientace v grafu a tabulce 65, porovnání hodnot 40, číselné operace 47, orientace v obrázku 51.

Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 88 – 93) měli 3 žáci.

Podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 7) měl 1 žák.

#### Závěr:

V hodnocení všech zúčastněných škol se naše škola s celkovým percentilem 57 pohybuje v pásmu nadprůměru. 4 žáci třídy složili úspěšně přijímací zkoušky na víceletá gymnázia, kam byli přijati.

Během školního roku se celá třída zúčastnila celostátní soutěže v Logické olympiádě, celkem se v kategoriích ZŠ do soutěže zapojilo **6501** řešitelů, z Moravskoslezského kraje **727** žáků. V krajském kole obsadil Aleš Paseka 59. místo (660.místo v celostátním), Marian Krejčí 65. místo (733.místo)

V okresním kole Matematické olympiády žáků 5. ročníků se ze 4 dětí třídy v okrese výborně umístila Marie Brožová (4.místo) a Marian Krejčí (28.místo).

Společnost SCIO v červnu 2010 udělila naší škole **Certifikát za aktivní přístup k hodnocení kvality vlastní výchovně vzdělávací činnosti** ve školních letech 2008/2009 a 2009/2010.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (MPP) pro školní rok 2009/2010 připravený preventistou byl projednán a schválen pedagogickou radou 31. 8. 2009, dne 28.6. 2010 byl na hodnotící pedagogické radě proveden rozbor a vyhodnocení.

MPP je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj a výcvik v sociálně- komunika- tivních dovednostech. Je určen žákům a pedagogickým pracovníkům školy a ve svém důsledku vede k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo ni. Zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, ke změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod. Základním předpokladem k maximální účinnosti je aktivní zapojení všech žáků třídy.

Za preventivní program zodpovídají: Mgr. Dušan Ignáčik - ředitel školy, Mgr. Yvona Voráčová - preventista, třídní učitelky 1. - 5.ročníku, vychovatelky školní družiny

MPP je zaměřen na spojení a spolupráci s rodiči, Policií ČR Brušperk, Okresní hygienickou stanicí Frýdek – Místek, Centrem nové naděje Frýdek – Místek, Střediskem výchovné péče Frýdek – Místek, Diagnostickým ústavem pro mládež a Střediskem výchovné péče Ostrava – Kunčičky, Krajským úřadem MSK Ostrava.

O nejužší spolupráci usilujeme s rodiči žáků. Kromě odborných besed a cílených hodin v rámci školní výuky je naší snahou udržovat širokou nabídku volnočasových aktivit, které jako prevenci považujeme za nejvíce efektivní.

### Projekt Nanečisto

Projekt Nanečisto vznikl jako projekt prevence sociálně patologických jevů v oblasti, která se ukázala jako nejméně zvládnutá, a to v upevnění spolupráce s rodiči při zapojení do preventivních aktivit škol. Hlavním cílem projektu od jeho počátku bylo navázání komunikace s rodiči a rozvíjení takových vzájemných vztahů, které by podněcovaly aktivitu rodičů po celou dobu školní docházky. Koncem roku 2007 se Mgr. Romana Tylečková zúčastnila lektorského kurzu projektu Nanečisto v rozsahu 56 hodin.

Prostředkem k realizaci cílů projektu je tzv. příprava, která dětem a rodičům umožňuje docházet do školy ještě před nástupem do I. třídy. Přitom navštěvují svou budoucí školní třídu se svými budoucími spolužáky a pracuje s nimi jejich budoucí třídní učitelka.

V období únor - květen 2010 proběhlo v odpoledních hodinách 10 setkání se 14 dětmi a jejich rodiči. Jednotlivá setkání byla většinou realizována ve dvou blocích :

1. společný blok - děti pracují pod vedením lektora za přítomnosti, či přímé účasti rodičů.

Obsahem jsou činnosti, které podporují pozitivní klima ve skupině dětí a současně ukazují rodičům konkrétní způsoby práce s dětmi doma. Důraz je kladen na maximální zapojení rodičů.

2. oddělený blok – rodiče se pod vedením lektorek zabývají např. tématy školní připravenosti, temperamentové a osobnostní zaměření dítěte, komunikace, důslednost, empatie,... Ve vedlejší třídě se budoucí třídní učitelka spolu s dětmi věnuje tématům, která odrážejí jednotlivé složky školní připravenosti ( matematické představy, grafomotorika, řeč, paměť, ...)

Děti byly nadšené, na každé setkání se velmi těšily. Rodiče hodnotili projekt jako přínosný, jednoznačně doporučují budoucím žákům školy i jejich rodičům.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Název akce	Jméno účastníka
24.9.2009	Tvořivá škola : Činnostní učení ve výuce matematiky pro 1.ročník	Jarmila Adámková
1.10.2009	Evropské instituce EU v Bruselu a Štrasburku	Dušan Ignačík
15.10.2009	Hry ve vyučování – nejen v matematice	Jarmila Adámková
16.10., 23.10. 2009	Angličtina zábavnou formou aneb hrejte si a uče se...	Yvona Voráčová, Jarmila Maralíková
21.10.2009	Dětský aerobic zábavnou formou	Jarmila Adámková
4.11.2009	Minimální preventivní program	Yvona Voráčová
6.11., 13.11., 20.11.2009	Tvořivá škola : Činnostní učení ve výuce jazyka českého pro 1.ročník	Romana Tylečková
11.11.2009	Ekoteliér – tančící stoly : Vánoce	Anna Libišová, Dagmar Kovalová
16.11.2009	Voskování : voskovky a vosk ve výtvarné výchově	Romana Tylečková
18.11.2009	Pilates	Sylva Multanová
20.11.2009	Kooperativní výuka - motivace hrou ve vyučování pro 1.stupeň ZŠ	Romana Tylečková
4.2.2010	Přemýšlení a počítání 1	Jarmila Adámková
12.2.2010	Zajímavé nápady a techniky ve výtvarné výchově : Velikonoce	Anna Libišová, Sylva Multanová
10.3.2010	EU peníze školám podle šablon MŠMT	Dušan Ignačík
17.3.2010	Zvyšování manažerských kompetencí ředitele školy	Dušan Ignačík
22.4.2010	Paní učitelko, kdy už bude angličtina ? (metodika JA)	Yvona Voráčová
28.4.2010	Make them happy, keep them happy	Yvona Voráčová
30.4. 2010	Praktická výuka češtiny na 1.stupni ZŠ podle Školního vzdělávacího programu	Jarmila Maralíková
8.5.2010	Konference Tvořivých škol 2010 - Brno	Yvona Voráčová
28.5.2010	Jak vést reedukační skupiny pro integrované děti	Romana Tylečková
2.6.2010	Hravé činnosti v prvouce a přírodovědě	Dagmar Kovalová
9.6.2010	Moje tělo, moje psychika	Yvona Voráčová
17.6.2010	Individuální vzdělávací plán jako pomůcka učitele při práci s integrovaným dítětem	Romana Tylečková
Září 2009 – duben 2010	Brána jazyků otevřená – studium jazyka anglického	Yvona Voráčová
Září 2009 – červen 2010	Dialog bez bariér – studium jazyka anglického pro pokročilé	Yvona Voráčová
Září 2009 - červen 2010	Dialog bez bariér – studium jazyka anglického pro začátečníky	Jarmila Adámková Dagmar Kovalová
Září 2009 – červen 2010	Koordinátor ŠVP - studium v rozsahu 140 hodin	Dušan Ignačík

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### a) Pedagogický sbor

16.9.2009	Drakiáda
7.11.2009	Jarmark řemesel
9.12.2009	Vánoční dílny
16.12.2009	Vánoční jarmark + Akademie
4.3.2010	Jarní hlinění – keramický workshop

- 19.3.2010 Noc s H.CH.Andersenem v obecní knihovně  
 26.3.2010 Miroslav Tyrš – vernisáž výstavy  
 Vyhlášení vítězů soutěže Logo školy – Kateřina Slaběňáková, Zuzana Paseková (3.r.)  
 10.5.2010 Den matek

### Pomůžeme našim lesům

Žáci školy se v listopadu 2009 – květnu 2010 zúčastnili environmentální školní soutěže ve sběru starého papíru Pomůžeme našim lesům a celkově nasbírali 5164 kg (1.ročník – 728 kg, 2.ročník – 1 769 kg, 3.ročník - 1 241 kg, 4.ročník - 425 kg, 5.ročník - 1001 kg) - tj. 62 kg na žáka. Nejlepšími byli Petr Kuboš ze 2. ročníku – 483 kg, Zuzana Šenková ze 2.ročníku – 255 kg, Tereza Balabánová ze 3.ročníku – 250 kg a Helena Balabánová z 1.ročníku – 250 kg. Finanční částkou 6 297,-Kč od firmy A.S.A. spol. s.r.o. Vratimov uhradila Unie rodičů fakturu za autobus na školní výlet .

### **b) Školní družina**

Děti ze školní družiny se zúčastnily v rámci školních družin okrsku povodí Ondřejnice akcí :  
 12.11.2009 - Zdravá soutěživost – tělovýchovná akce (pořádal Brušperk)  
 22.4.2010 - Den Země (pořádaly Fryčovice)  
 Vychovatelky školní družiny se zúčastnily v rámci okrsku povodí Ondřejnice vzdělávacích akcí :  
 11.2.2010 - Herní plány : nápady a podněty pro práci s dětmi (pořádaly Hukvaldy)  
 6.5.2010 - Relaxační výtvarná činnost (pořádal Krmelín)

### **c) Unie rodičů**

V září 2009 byl zvolen nový výbor Unie rodičů (UR) : předseda p. Jaromír Koběluš, pokladník p. Kateřina Šeděnková, členka výboru p. Jana Misačková.

Unie rodičů s pedagogickým sborem školy navázala na úspěšnou činnost předcházejícího výboru UR, připravila a realizovala hodnotné akce pro žáky školy. Pro každou akci byly výborem Unie rodičů a vedením školy vzájemně upřesněny požadavky, materiální a finanční zabezpečení včetně organizačního zajištění.

- 2.11.2009 – **Rej duchů** (ve spolupráci s členy krmelínského skautského oddílu)  
 4. 12. 2009 - **Mikulášská nadílka** – důstojný Mikuláš doprovázený čertisky i anděly navštívili všechny třídy, podělili děti dobrotami a největší „zlobivce“ čerti přetáhli metlou.....  
 5.2.2010 - **Dětský maškarní bál** - ve sportovní hale se rodiče s dětmi, aby se pobavili při programu Míši Růžičkové (diskotéka, soutěže apod.)  
 9.4. 2010 - **Rodinománie** – 5.ročník sportovně-kulturního odpoledne se soutěžení pro děti a rodiče  
 1.6. 2010 - **Den dětí** : Ekologický kabaret Zdeňka Kačora  
 22.6.2010 - **Školní výlet** : 1. – 2. ročník : návštěva hradu Helfštýna , jeskyní v Teplicích n. Bečvou  
 3. - 5.ročník : Tarzanie Trojanovice (lanové centrum)

### **d) Nadační fond Mettis**

Název: Nadační fond METTIS  
 Sídlo: Krmelín 170, Základní škola T.G.Masaryka, PSČ 739 24  
 Identifikační číslo: 25 84 21 96

#### Správní rada :

Ing. Leoš Pchálek - předseda správní rady  
 Mgr. Dušan Ignačík - místopředseda správní rady  
 Ing. Martin Kutáč - člen  
 Mgr. Rostislav Vonzino - člen  
 Zuzana Tomanová - revizor

#### Čestní členové:

Michal Čejka - generální ředitel EkoEzop Servis s.r.o..  
 PhDr. Doc. Karel Paulík, CSc. - profesor Ostravské university  
 Ing.Václav Zezulka - starosta obce Krmelín  
 Ing. Ivo Ostrožný - generální ředitel Union Leasing, a.s.

Mettis je v řecké mytologii matkou moudrosti – matkou starořecké bohyně moudrosti Pallas Athény. Je to i jméno nadačního fondu , který byl zaregistrován u Krajského obchodního soudu v Ostravě 30. 8. 1999. K myšlence založit nadační fond napomohla skutečnost, že vzhledem k plynofikaci obce nebylo perspektivně až do roku 2007 možno dostatečně navýšit rozpočet školy tak, aby mohlo dojít

k vybavení školy PC. Cílem bylo přispět ke zkvalitnění výuky a zvýšení kvalifikace žáků. Prostředkem k dosažení těchto cílů bylo především dostatečné zajištění počítačové techniky.

Počítačová učebna byla ve školním roce 2009/2010 využívána pro :

- běžnou výuku naukových předmětů pod vedením jednotlivých vyučujících
- doučování žáků se specifickými poruchami učení
- výuku v rámci počítačového kroužku

V letních měsících 2008 byla učebna kompletně přebudována – Nadační fond Mettis bezplatně zapůjčil škole 20 kompletů (PC Intel P4 1,7 Ghz, 256 MB RAM, 20 GB HDD, monitor, klávesnice, myš). Nadační fond Mettis dále poskytl stejné komplety i MŠ Krmelín (2), ZŠ Fryčovice (10), ZŠ L.Janáčka Hukvaldy (13).

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Česká školní inspekce provedla ve dnech 10. - 12. květnu 2010 kontrolní a inspekční činnost se zaměřením na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. a), b), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. a) školského zákona a hodnocení ekonomických podmínek v letech 2007, 2008 a 2009.

### **Celkové hodnocení školy :**

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola respektuje při vzdělávání žáků zásady rovného přístupu a zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivce, při přijímání žáků postupuje v souladu s právními předpisy.

Přidělené finanční prostředky jsou používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Poskytnuté zdroje a prostředky, s nimiž škola ve sledovaném období hospodařila, byly dostačující k zabezpečení vzdělávacích programů.

Škola podporuje zdravý fyzický i psychický vývoj žáků, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Vypracovaná preventivní strategie umožňuje předcházet sociálně patologickým jevům včetně šikany.

Vzdělávání škola realizuje prostřednictvím moderních a efektivních metod a forem práce, které rozvíjejí životně důležité dovednosti a postoje žáků, učitelé svým hodnocením poskytují žákům věcnou zpětnou vazbu, projevují uznání, oceňují jejich postoje. Škola svou činností zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti svých žáků.

Z hodnocení výsledků žáků učiteli a výsledků externích hodnocení je zřejmá velmi dobrá úroveň jejich vzdělání jak ve vztahu ke stanoveným cílům vzdělávání v ŠVP, tak k jejich vzdělávacím a osobnostním předpokladům podle příslušných právních předpisů.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zaslala Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

**Celý obsah inspekční zprávy najdete : <http://zpravy.csicr.cz>**

## 10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2009

	Název položky	Finanční prostředky Obec Krmelín	Finanční prostředky KÚ MSK	Finanční prostředky Comenius	Finanční prostředky ostatní /hradí strážníci, rodiče/	Finanční prostředky vedlejší činnost
1.	Spotřeba materiálu	167 825,10	141 099,-	2 326,-	0	0
2.	Spotřeba potravin	0	0	0	559 668,89	151 593,-
3.	Spotřeba energie	382 721,69	0	0	0	30 303,-
4.	Opravy a udržování	80 875,67	0	0	0	0
5.	Ostatní služby	400 318,20	28 467,-	22 934,46	0	0
6.	Mzdové náklady	0	3 147 970,-	0	0	126 193,-
7.	Zákonné soc.pojištění	0	1 080 389,-	0	0	43 738,-
8.	Jiné ostatní náklady	28 376,39	0	0	0	0
9.	Cestovné	9 050,-	1 075,-	194 935,82	0	0
	<b>Celkem</b>	<b>1 069 167,05</b>	<b>4 399 000,-</b>	<b>220 196,28</b>	<b>559 668,89</b>	<b>351 827,-</b>
10.	Odpisy DHM a DNM	131 051,-	0	0	0	5 886,-

Ad 1) Finanční prostředky Obce Krmelín (zřizovatele školy) zahrnují :

dlouhodobý drobný hmotný majetek, kancelářské potřeby, tiskopisy, čisticí prostředky

Finanční prostředky KÚ (tj. finanční prostředky poskytnuty státem) zahrnují :

pomůcky pro 1.třidu 19 000,- Kč, učebnice a školní potřeby 22 029,- Kč,

učební pomůcky 84 232,- Kč, ochranné pracovní prostředky pro zaměstnance 15 838,- Kč

Ad 2) částka za potraviny – uhrazeno strážníky

Ad 3) elektrická energie, voda, plyn

Ad 4) běžné opravy a údržba majetku

Ad 5) Finanční prostředky OÚ Krmelín v sobě zahrnují :

školení PO a BOZP, semináře a školení provozních a správních zaměstnanců,

zpracování mezd, poštovné, OZO, telekomunikační poplatky, softwarové služby,

revize, pronájem haly TJ Sokol Krmelín

Finanční prostředky KÚ v sobě zahrnují :

DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků 28 467,-Kč,

Ad 7) sociální a zdravotní pojištění, FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb zaměstnanců

(2 procenta z hrubých mezd), ostatní sociální pojištění (4,2 promile z hrubých mezd)

Ad 8) poplatky za vedení bankovních účtů školy, Kooperativa – pojištění podnikatelských

rizik, předplatné tiskovin (pro pedagogy, vedoucí školní jídelny, ekonomku)

## 11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### Projekt Comenius „Toxic substances“ (Toxické substance)

Názvy a adresy partnerských institucí:

#### **1. Osnovna šola Sveti Jurij**

Sveti Jurij 13, Rogašovci, Slovinsko

[osmssj1s@guest.arnes.si](mailto:osmssj1s@guest.arnes.si)

Telephone: + 386 025571003

#### **2. Istituto Comprensivo – Scuola elementare**

via Cairoli 33, 20020 Lainate, Lombardia, Itálie

[comprensivocairoli@libero.it](mailto:comprensivocairoli@libero.it)

Telephone: + 39 0293255876

#### **3. Primary school of Karditsomagoula**

43 100 Karditsa, Thessalia, Řecko

[ampotas@gmail.com](mailto:ampotas@gmail.com)

Telephone: + 30 441028506

### Cíle projektu :

- setkávání s pedagogy evropských států, poznávání shod a rozdílů v oblastech školství, stravování, kulturních tradic, přístupu k ochraně životního prostředí
- seznámení žáků s rozdíly a podobnostmi při ochraně životního prostředí
- uvědomění si v rámci environmentální výchovy výhod a nevýhod ochrany životního prostředí
- poznávání různých profesí souvisejících s ochranou životního prostředí
- zapojení všech žáků do celoročních aktivit souvisejících s ochranou životního prostředí :  
Recyklohraní - sběr použitých baterií, elektrospotřebičů  
Pomůžeme našim lesům – sběr starého papíru
- poznávání nových metod a forem práce s dětmi
- rozvíjení skupinových metod práce
- používání PC a internetu

### Aktivity žáků :

- Září 2008 - návštěva Lesní školy v Ostravě – Zábřehu, beseda o ochraně lesa (2.ročník)
- Říjen 2008 - obrázkový slovník s environmentální tematikou (1., 3.ročník)  
- výroba map zemí partnerů projektu (5.ročník)
- Listopad 2008 - ochrana životního prostředí - obrázky Ano x Ne (4.ročník)
- Prosinec 2008 - Vánoce u našich přátel v Řecku, Slovinsku, Itálii (5.ročník)
- Únor 2009 - Poznáváme země našich partnerů – projektová práce (5.ročník)
- Březen 2009 - výroba mapy České republiky a ekologicky postižených oblastí republiky (4.ročník)
- Duben 2009 - návštěva Lesní školy v Ostravě -Zábřehu (5.ročník)  
- Den Země : prostorový model čisté x špinavé město (5.ročník)  
výroba papíru (4.ročník)  
projekt o ochraně přírody (2.ročník)
- Květen 2009 - Exkurze do včelínu : včela a její význam pro životní prostředí (1.ročník)  
- Environmentální slovník – překlad (3.ročník)  
- Dopis kamarádovi do Slovinska v jazyce anglickém (4.ročník)
- Červen 2009 - výroba karet otázka/odpověď pro hru Labyrint (3.,4.,5.ročník)
- Září 2009 - návštěva lesní školy v Ostravě – Zábřehu (3.ročník)  
- výroba herního plánu a krabice na hru z ručního papíru (4.ročník)  
- výroba herních figurek (žabek) a kostek ze dřeva a plastu (5.ročník )
- Říjen 2009 - návštěva lesní školy v Ostravě – Zábřehu (5.ročník)
- Listopad 2009 - ochrana životního prostředí - obrázky Ano x Ne (2., 3.ročník)  
- výroba herního plánu hry Labyrint (2.ročník)  
- exkurze k rybníku, beseda s porybným (4.ročník)
- Leden 2010 - exkurze ke krmelci, beseda s hajným : význam pomoci lidí lesní zvěři v zimním období (2.ročník)

Březen 2010 - dopis kamarádovi do Itálie v jazyce anglickém (3.ročník)

Duben 2010 - Den Země : sázení žaludů do semenáčů +  
sázení stromů na bývalé skládce obce (1.- 5.ročník)

Květen 2010 - Exkurze do včelínu (srovnání společenství včel x lidí) (2.ročník)

#### **Aktivity pedagogů (setkání, workshopy, výměny informací a zkušeností) :**

- 16. - 20.10.2008 - Lainate Itálie
- 28.1. - 1.2. 2009 - Krmelín Česká republika
- 8. - 12.4. 2009 - Sveti Jurij Slovinsko
- 29.5. - 1.6.2009 - Karditsa Řecko
- 8. - 11.10.2009 - Sveti Jurij Slovinsko
- 10. - 13.12.2009 - Lainate Itálie
- 11. - 14.3.2010 - Krmelín Česká republika
- 27.5. - 1.6.2010 - Karditsa Řecko

#### **Výstupy :**

- stolní didaktická hra Labyrint v anglickém jazyce s environmentální tematikou
- slovník anglicko-česko-slovinsko-italsko-řecký s environmentální tematikou
- obrázkový slovník Společně za lepší životní prostředí
- kronika projektu : články a fotodokumentace
- mapa ČR s ekologicky postiženými oblastmi
- Koutek Comenius : nástěnka s informacemi o partnerech a obsahu projektu
- dopisy v angličtině pro žáky partnerských škol
- rekultivace části bývalé krmelínské skládky odpadů sazenicemi stromů
- velikonoční a vánoční dárky pro žáky partnerských škol

## **12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborová organizace byla založena 25.3.2003 na ustanovující schůzi, předsedkyní byla zvolena Mgr.Dagmar Kovalová (zástupce pedagogů – 5 členů), členy výboru Simona Venclíková (zástupce správních zaměstnanců – 3 členové ) a Jaromíra Kvitová (zástupce provozních zaměstnanců – 4 členové).

Odborová organizace se schází 2 x ročně k projednání kolektivní smlouvy a dalších aktuálních otázek souvisejících s financováním rezortu školství.

## **13. Poděkování**

- a) **zřizovateli školy** za vynaložené finanční prostředky na zlepšení materiálně technických podmínek školy
- b) **rodičům školy** podílejícím se na akcích pořádaných pro žáky školy
- c) **vedoucím všech volnočasových aktivit** - za investici jejich času, energie, znalostí a dovedností, jimiž přispěli ke smysluplnému využití volného času žáků školy
- d) **všem zaměstnancům školy**
- e) **sponzorům školy :**
  - **krmelínskému Svazu včelařů** za 10 kg medu (listopad 2009), který pracovnice školní jídelny používaly ke slazení čaje žákům v zimním období